



VIVE LA EDUCACIÓN

También:

ETNOBACHILLERATO: MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE

Mauricio, un pescador de Chajal, una zona del departamento de Nariño rodeada por agua salada, ha aprendido junto a otros estudiantes herramientas de aprendizaje cooperativo y autónomo, a pesar de las dificultades y riesgos que padece la población.

Historia de vida

Yurani gracias a Vive la Educación regresó a la escuela

Pág.
3 - 4

Avances

Activadas estrategias para mejorar calidad educativa, acceso y permanencia de estudiantes en escuelas

Pág.
5

Noticias

- Canadá en Tumaco
- Joyería de Barbacoas en Medellín

Pág.
8

Créditos



John Sullivan

Director de País

Odette Langlais

Coordinadora Nacional de Educación

Elisander Castro

Coordinador Regional de Educación



Christian Visnes

Director de País

Lina Beltrán

Coordinadora Nacional de Educación

Miriam Romo

Coordinadora Regional de Educación

Yeniter Poleo

Coordinación editorial

Fábrica de Medios

Diseño gráfico

Esta publicación se imprime dentro
del convenio marco del proyecto

Vive la Educación.

ESTE TRIMESTRE (Editorial)

Este primer boletín nos permite compartir algunos de los avances de Vive la Educación en Cauca y Nariño, y algunos de los cambios que ya están generando en las comunidades. En las próximas páginas el lector encontrará las historias de Yurani y Mauricio, dos jóvenes que lograron retomar sus estudios con un modelo educativo flexible y pertinente a su contexto como lo es el *Etnobachillerato*. También podrá conocer la oportunidad que tuvieron los jóvenes joyeros de Barbacoas (Nariño) para comercializar sus productos en la feria artesanal de Medellín, y algunas de las actividades que hemos adelantado con las instituciones educativas para mejorar su gestión en torno a la calidad educativa, el acceso y la permanencia.

Invitamos a los lectores a recorrer este boletín que da cuenta de algunas de las acciones de Vive la Educación en su segundo año de implementación.



Es un proyecto que busca proteger el derecho y acceso a una educación de calidad para población vulnerable y afectada por el conflicto armado, con esfuerzos enfocados en 21 municipios de Cauca y Nariño. Es implementado por Save the Children y el Consejo Noruego para Refugiados, gracias a la financiación del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio y Desarrollo de Canadá DFATD, Bvlgari y el Ministerio de Educación Nacional. Cuenta entre sus aliadas a las secretarías de Educación de Cauca y de Nariño, y la Secretaría de Educación de Tumaco.



Foreign Affairs, Trade and
Development Canada

Affaires étrangères, Commerce
et Développement Canada



“AQUÍ SEGUIMOS CON GANAS DE EDUCARNOS”

Caminar a diario 4 horas y atravesar a nado el río Quilcacé, alejaron a Yurani Adriana de sus estudios. El proyecto Vive la Educación le permitió volver a la escuela 13 años después

«Vivo en La Banda (Tambo, Cauca), una vereda donde todavía se conserva nuestra identidad afrocolombiana, donde preparamos fiestas que exaltan nuestra alegría y nuestros colores. Allí hay una escuela pequeña, donde me gradué de básica primaria. En ese entonces no había oportunidades para continuar con estudios de bachillerato. Quienes deseaban hacerlo tenían que caminar dos horas de ida y dos horas de regreso, y cruzar a nado el río Quilcacé. Esa fue una de las principales razones para dejar mis estudios.

«En otros casos las mujeres abandonan la

vereda para buscar oportunidades en las ciudades. Algunos hombres toman un rumbo equivocado y mantienen el ciclo de violencia. La gente se ha acostumbrado cuando se escuchan disparos, en la montaña continúa la vida normal. «En este contexto la educación es muy importante. Tener la posibilidad de aprender matemáticas para llevar la contabilidad de los pollos o de cualquier otro negocio significa mayores oportunidades para quienes queremos continuar educándonos y mejorar nuestra calidad de vida. Sabemos que el proyecto está empezando, pero sabemos que es el inicio de una gran experiencia.



“Para que esas oportunidades se hagan realidad es necesario que el Gobierno nos acompañe. También hacen falta más opciones de educación superior contextualizadas a nuestra situación y posibilidades de desarrollo”.

Yurani quiere que su regreso a clases sirva de ejemplo para su hijo

FOTO: Fernanda Pineda



Activadas estrategias para mejorar calidad educativa, acceso y permanencia de estudiantes en escuelas

Vive la Educación ha iniciado actividades en 39 instituciones educativas directas y 11 de expansión en 17 municipios de Cauca y Nariño. Se han realizado talleres, encuentros, reuniones y eventos orientados a mejorar la calidad educativa, el acceso y permanencia, y la gestión institucional. La participación de la comunidad educativa y el compromiso de las secretarías de Educación y Ministerio de Educación han sido fundamentales para el desarrollo del proyecto.

Ferias educativas en Cauca



FOTO: Juliana Benavides

“Con Vive la Educación ya no nos sentimos solos como instituciones públicas”, dijo Ulises Bambague, secretario de Educación del municipio de Balboa, durante las ferias educativas realizadas como inicio del proyecto en ese municipio y también en Patía, Mercaderes, Tambo y Bolívar. La ocasión incluyó actos culturales y exposición de productos artesanales y gastronómicos



Comunidades educativas y actores locales de Cauca dedicaron un día para dar la bienvenida al proyecto

FOTO: Juliana Benavides

locales. Los participantes y las autoridades locales manifestaron el interés de trabajar de forma mancomunada por el mejoramiento de la calidad educativa de la región.



Diálogo y reflexiones sobre etnoeducación

Vive la Educación organizó el Congreso Pedagógico Afrocolombiano en la ciudad de Tumaco en junio de este año. Este espacio de encuentro propició el intercambio de saberes en torno a las experiencias etnoeducativas que se desarrollan con niños, niñas y jóvenes en Cauca y Nariño. Las reflexiones apuntaron a consolidar propuestas acerca de cómo fortalecer prácticas pedagógicas que protejan el patrimonio ancestral afrocolombiano. Próximamente se publicarán las memorias del evento.

Escuelas se preparan para gestionar los riesgos

1200 estudiantes, 265 directivos y docentes y un grupo de 375 madres y padres son los beneficiarios de la estrategia integral de Gestión de Riesgos en la Escuela, puesta en marcha en 18 instituciones educativas de Cauca y Nariño con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional y nuestros socios Convivencia Productiva y Expresión Viva. Mediante metodologías participativas y sensibles a la realidad del contexto, se busca que niñas, niños y jóvenes desarrollen competencias ciudadanas para resolver problemas, aportar a la convivencia escolar y responder ante eventuales riesgos.



El evento responde a la ausencia de escenarios de encuentro y diálogo sobre etnoeducación

FOTO: Archivo Vive la Educación

Docentes impulsan el cambio

Lograr que las y los docentes comprendan su valor como agentes del cambio e incidan en su contexto mediante su trabajo ha sido la premisa de los talleres Enfoques Transversales y Gestión del Cambio realizados en los municipios de Guapi, Timbiquí y López de Micay en Cauca. Después de estas sesiones las instituciones educativas iniciaron un proceso participativo de autoevaluación institucional para mejorar su calidad educativa, con el apoyo del equipo de Vive la Educación.



ETNOEDUCACIÓN: MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE

El Etnobachillerato busca incluir a población desplazada, en riesgo de desplazamiento y vulnerable que se encuentra fuera del sistema educativo

Mauricio es pescador, tiene 36 años de edad, vive con su esposa y tres hijos. Hace más de tres años la familia fue desplazada y desde entonces la situación de pobreza los persigue. Él tiene una hipótesis: “Lamentablemente en la economía nos va mal y eso tiene que ver con nuestro nivel de educación”. Está convencido de que con una mejor educación podrá incrementar sus ingresos y superar su precaria situación. “Sueño con hacer mi propio negocio sin depender de nadie, pero para eso necesito aprovechar las herramientas del estudio que ustedes me brindan [en el proyecto Vive la Educación]”.



FOTO: Archivo NRC

Si bien en Colombia los niveles de pobreza de la población desplazada son superiores a 50% antes del desplazamiento, la cifra sube a 94% después de ser obligada a abandonar su hogar.



Mauricio participa en modelo educativo flexible *Etnobachillerato*, que se ejecuta en la costa sur del Pacífico colombiano y busca beneficiar a más de 300 estudiantes. Es un modelo impulsado por el proyecto Vive la Educación y desarrollado en conjunto con la Red de Consejos Comunitarios del Pacífico Sur (Recompas). Su objetivo consiste en incluir a población desplazada, a personas en riesgo de desplazamiento y a personas vulnerables que se encuentran por fuera del sistema educativo, en un programa innovador que va más allá de las competencias básicas educativas y quiere posibilitar un mayor reconocimiento de la cultura afrocolombiana.

“Gracias al programa nos educamos a nuestra manera, con libros que nos enseñan a partir de nuestra propia cultura. Estos programas son buenos para nosotros, en especial, porque sabemos que la ignorancia mantiene a las personas en la esclavitud del conflicto”, subraya el pescador. Él, junto a más de 50 estudiantes en Chajal, una zona rodeada por agua salada y ubicada en el departamento de Nariño, hace parte de un modelo pedagógico que proporciona ambientes de

Según la Corte Constitucional, los sujetos que habitan esta zona son “de especial protección constitucional”. Esta situación obedece a la amenaza y el riesgo que estas comunidades afrontan en medio del conflicto armado en Colombia. Mauricio es contundente con su afirmación: “Acá las redes de pescar tienen límites, los límites de un conflicto que no es nuestro”.



FOTO: Archivo NRC

aprendizaje cooperativo y autónomo, con atención personalizada y adaptado a la cultura propia.



JÓVENES JOYEROS DE BARBACOAS EN MEDELLÍN



De este modo se promueven sus proyectos de vida

FOTO: Mauricio Calpa

La recuperación de la tradición joyera en filigrana propia del municipio Barbacoas, iniciada en esa región mediante convenio entre Vive la Educación, Bvlgari y Artesanías de Colombia, emprendió una nueva fase. Los jóvenes participantes en los talleres de formación en joyería artesanal expusieron y comercializaron su trabajo en la feria Expoartesano, celebrada en Medellín. Con estos talleres se busca ofrecer oportunidades a los y las

jóvenes para que promuevan sus proyectos de vida, garanticen la sostenibilidad de esta técnica productiva y preserven la identidad y la tradición artesanal de la zona. Durante la feria, se presentó por primera vez la marca Mambí con la cual los jóvenes comercializan sus productos.



CANADÁ EN TUMACO

La embajadora de Canadá en Colombia, Carmen Sylvain, conoció de primera mano los logros del equipo de Vive la Educación y las experiencias de algunos de sus beneficiarios. La diplomática visitó Tumaco y estuvo acompañada por el Alcalde de la ciudad, el Gobernador del Cauca y el Director de Cooperación de la Embajada de Canadá.

Durante el recorrido, los representantes canadienses conocieron el modelo de educación flexible denominado



FOTO: Archivo Centro PACO de Tumaco

Etnobachillerato y el programa pedagógico *Respira* para el bienestar docente, implementado por Vive la Educación con nuestro socio Convivencia Productiva; además se resaltó la importancia de contar con herramientas emocionales para afrontar los retos de la enseñanza en contextos de conflicto armado. Al cierre del encuentro, las niñas, niños y jóvenes que integran la estrategia de Participación y Comunicación (PACO) de Save the Children entrevistaron a la embajadora, a su equipo y a las autoridades locales.