



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS

CONVOCATORIA  
TÉRMINOS DE REFERENCIA  
**COORDINADOR(A) MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE ACELERACIÓN DEL  
APRENDIZAJE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN CONTEXTOS DE MOVILIDAD Y  
AFECTACIONES POR EMERGENCIAS, CONFLICTO Y DESASTRES NATURALES.**

**Ubicación** ..... Villa del Rosario, Norte de Santander.

**Personas**..... (01)

■ ANTECEDENTES

El CONSEJO NORUEGO PARA REFUGIADOS NRC ha identificado como su misión promover y proteger los derechos de todas las personas que se hayan visto forzadas a huir de sus países o de sus hogares dentro de sus propios países, sin importar cuál sea su raza, religión, nacionalidad o convicciones políticas. Una de las líneas estratégicas que implementa para responder a esta misión es brindar asistencia humanitaria a través de cinco actividades básicas, siendo la educación para niños, niñas y jóvenes en situación de desplazamiento una de ellas.

En Colombia NRC ha concentrado sus esfuerzos en asegurar que los niños, las niñas y los jóvenes desplazados que están por fuera del sistema educativo formal (desescolarizados) accedan a una educación pública de calidad a través de Modelos Educativos Flexibles MEF. Estos Modelos, además de dar respuesta a las necesidades educativas de esta población, están en proceso de ser apropiados por la red institucional pública local y nacional para garantizar su sostenibilidad pedagógica, institucional, administrativa y financiera. Es así como NRC se ha comprometido a aportar a la construcción de Paz facilitando la inclusión de los NNAJ en la escuela.

En el marco de la implementación del proyecto suscrito entre El Ministerio de Educación Nacional-MEN y El Consejo Noruego para Refugiados-NRC – Arando la Educación, el componente 2: Estrategias Pedagógicas y comunicativas - Línea 3: Estrategias educativas para la atención de población vulnerable por riesgos sociales y naturales, con el objetivo de i). implementar estrategias educativas flexibles para la atención educativa de la población en contextos de movilidad y afectaciones por emergencias, conflicto y desastres naturales, ii). documentar las estrategias educativas implementadas para la atención educativa de la población en contextos de movilidad y afectaciones por emergencias, conflicto y desastres naturales, iii). reconocer e impulsar las estrategias, acciones y prácticas de inclusión educativa territoriales significativas de población en contextos de movilidad y afectaciones por emergencias, conflicto y desastres naturales, como referente para la generación de capacidades en la atención en emergencias en los territorios y, iv). realizar seguimiento y monitoreo niño a niño para su retorno y permanencia educativa, verificación de apoyos y prevención de la deserción en situaciones de emergencia.

Por lo tanto, es necesario implementar modelos flexibles para población en condiciones

migratorias, afectados por el conflicto y/o desastres naturales, para documentar procesos educativos que permitan el acceso y la permanencia en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes en zonas de frontera.

#### ■ OBJETO DE LA CONSULTORÍA

---

Coordinar la implementación del modelo educativo flexible aceleración del aprendizaje en el municipio de Villa del Rosario a niños, niñas y jóvenes en condición de alta movilidad, migrantes, retornados o afectados por emergencias y desastres.

#### ■ ALCANCES DE LA CONSULTORÍA

---

El/La coordinadora(a) implementador(a) del modelo educativo flexible aceleración del aprendizaje en estrecha coordinación con el Oficial Técnico de Educación asumirá las siguientes responsabilidades:

1. Coordinar con el equipo de docentes implementadores la realización una caracterización (censo de desescolaridad) de cada estudiante para tener una línea de base de la situación.
2. Seguimiento al equipo de docentes en la planeación actividades pedagógicas creativas de acuerdo a las orientaciones que brinda el manual de implementación y las guías del estudiante que plantea el modelo educativo de forma digital.
3. Replicar las actividades de los talleres de protección y Educación en Emergencias brindadas por NRC.
4. Diligenciar y presentar los informes de acuerdo a los productos acordados en el plan de trabajo.
5. Realizar las actividades académicas de acuerdo (lineamientos curriculares, Estándares Básicos de Competencia, Orientaciones pedagógicas, Decreto 1290/09).
6. Promover la integración del grupo a las dinámicas de la institución educativa a la que se encuentran vinculados.
7. Construir un documento de compilación, análisis y recomendaciones de las estrategias educativas flexibles pertinentes a la inclusión educativa de la población en condición de alta movilidad, migrantes, retornada o afectada por emergencias y desastres con base en las experiencias en modelos educativos flexibles y experiencias internacionales pertinentes a estos contextos.
8. Desarrollar documento que contiene el diseño de una (1) estrategia de inclusión educativa pertinente para la población en condición de alta movilidad, migrantes, retornada o afectada por emergencias y desastres con base en las experiencias en modelos educativos flexibles y experiencias internacionales pertinentes a estos contextos.
9. informe final de la atención educativa a 210 niños, niñas, adolescentes, jóvenes en condición de alta movilidad, migrantes, retornados o afectados por emergencias y desastres con base en las experiencias en modelos educativos flexibles y experiencias internacionales pertinentes a estos contextos en seis (6) Establecimientos Educativos. Verificables con registros SIMAT y certificación de las Secretarías de Educación.
10. Construir una estrategia de seguimiento y monitoreo implementada para el fomento de la permanencia educativa a 210 niños niñas, adolescentes, jóvenes vinculados al proyecto, verificación de apoyos y prevención de la deserción en situaciones de emergencia.
11. Desarrollo de guía práctica para el desarrollo de la estrategia de seguimiento y monitoreo implementada.
12. Cumplir con las solicitudes hechas por el centro educativo.

13. Colaborar con el cuidado de las instalaciones y bienes en donde se desarrollan las actividades.
14. Apoyar con otras actividades propias de la implementación.
15. Remitir a NRC casos de especial protección detectados en los NNA atendidos.

## ■ PRODUCTOS

---

- Plan de trabajo con cronograma.
- Planes de clases acordes con el modelo implementado.
- Base de datos mensuales.
- Informe final de atención educativa a los 210 niños, niñas y adolescentes.
- Documento con el diseño de una estrategia de inclusión pertinente para la población en condición de alta movilidad, migrantes, retornados o afectados por emergencia y desastres.
- Documento con la estrategia de seguimiento y monitoreo para el fomento de la permanencia de los NNA en condición de alta movilidad, migrantes, retornados o afectados por emergencia y desastres.
- Casos remitidos de protección (matriz diligenciada).
- Un (1) documento de compilación, análisis y recomendaciones de las estrategias educativas flexibles pertinentes a la inclusión educativa de la población en condición de alta movilidad, migrantes, retornada o afectada por emergencias y desastres con base en las experiencias en modelos educativos flexibles y experiencias internacionales pertinentes a estos contextos.
- Documento que contiene el diseño de una (1) estrategia de inclusión educativa pertinente para la población en condición de alta movilidad, migrantes, retornada o afectada por emergencias y desastres con base en las experiencias en modelos educativos flexibles y experiencias internacionales pertinentes a estos contextos.
- Informe final de la atención educativa a 210 niños, niñas, adolescentes, jóvenes en condición de alta movilidad, migrantes, retornados o afectados por emergencias y desastres con base en las experiencias en modelos educativos flexibles y experiencias internacionales pertinentes a estos contextos en seis (6) Establecimientos Educativos, Verificables con registros SIMAT y certificación de las Secretarías de Educación.
- Informe que desarrolle la estrategia de seguimiento y monitoreo implementada para el fomento de la permanencia educativa a 210 niños niñas, adolescentes, jóvenes vinculados al proyecto, verificación de apoyos y prevención de la deserción en situaciones de emergencia.
- Desarrollo de guía práctica para el desarrollo de la estrategia de seguimiento y monitoreo implementada.

## ■ PERFIL PROFESIONAL

---

- Licenciado en educación Básica.
- Licenciado en Matemáticas.
- Licenciado en Lenguas Castellana.
- Licenciado en Biología y Química.
- Experiencia de trabajo en la Región
- Experiencia en trabajo en equipo.

- Experiencia como docente en áreas específicas.
- Conocimiento en Modelos Educativos Flexibles.
- Conocimientos en Educación en Emergencias, Normas Mínimas para la Educación en Situaciones de Emergencia, Crisis Crónicas y Reconstrucción Temprana INNE.
- Conocimientos en temas relacionados con migración, movilidad humana, refugio en zonas de frontera.
- Demostrada participación en elaboración de documentos e informes técnicos y/o investigaciones y publicaciones.
- Experiencia de trabajo en la región.
- Experiencia en trabajo en equipo.

#### ■ COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPECIALES:

---

- Sensibilidad y respeto a la población vulnerable y las problemáticas sociales.
- Conocimiento en Modelos educativos flexibles especialmente en aceleración del aprendizaje.
- Liderazgo y trabajo colaborativo.
- Propositivo y Creativo.
- Respetuoso, dispuesto a la concertación y al diálogo.
- Proactivo.
- Facilidad para la comunicación oral y escrita.
- Manejo de herramientas de Microsoft Office (Word, Excel).
- Actitud positiva y capacidad para resolver situaciones conflictivas.
- Tener integrado el enfoque diferencial (discapacidad, etnia, género y etario).
- Sensibilidad para identificar riesgo de protección en adolescentes, jóvenes y adultos.
- Integrar el enfoque de educación sensible al conflicto.

#### ■ NATURALEZA JURÍDICA DEL CONTRATO Y FORMA DE PAGO

---

El vínculo entre NRC y la persona a contratar se establecerá a través de un contrato de prestación de servicios. El contrato tendrá un valor mensual de Tres millones de pesos (\$3.000.000) y una duración aproximada de seis (6) meses.

#### ■ PROCESO DE SELECCIÓN

Quienes estén interesadas deben ingresar a la página [www.nrc.org.co](http://www.nrc.org.co), diligenciar el formato de hoja de vida de NRC y enviar, adjuntando carta de interés, al correo electrónico [co.application.no@nrc.no](mailto:co.application.no@nrc.no), indicando en el asunto: “**Coordinador MEF – Villa del Rosario**” y especificando el nombre completo del postulante. Fecha límite de aplicación Miércoles 15 de Julio de 2020.

**Nota Importante:** *Sólo serán analizadas las propuestas que cumplan con todos los requisitos solicitados y que sean enviadas en la fecha indicada.*

El postulante, con su participación y el envío de su aplicación dentro del proceso de selección y contratación, da fe de cumplir tanto el perfil cuanto todas las competencias y requisitos

mencionados. Igualmente, asegura la certeza y la autenticidad de la información que brinda y de todos los soportes documentales que se le puedan solicitar o que entrega a la organización y autoriza a esta última para corroborar, directa o indirectamente, la información ante los centros educativos y demás organizaciones. El postulante también autoriza a la organización para que realice la búsqueda de información restrictiva en relación con sus datos personales en bases de datos o sistemas de información locales, nacionales e internacionales.

**Informamos que todo proceso de selección y reclutamiento del Consejo Noruego para Refugiados – NRC es gratuito y se gestiona directamente por la organización. Todas nuestras vacantes se encuentran disponibles en la página web [www.nrc.org.co](http://www.nrc.org.co) y en ningún caso abrimos procesos de selección por medio de terceros.**