

Cartilla de actividades pedagógicas de lectura y escritura para niños y niñas

Leer y escribir

los saberes de mi pueblo



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



Financiado por
la Unión Europea
Ayuda Humanitaria



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



Financiado por
la Unión Europea
Ayuda Humanitaria



los saberes de mi pueblo

Cartilla de actividades pedagógicas de lectura y
escritura para niños y niñas

ADHESIVOS

Recuerda que estos adhesivos los vas ubicando en cada una de las actividades cuando vayas avanzando en las mismas con éxito. Juntos lograremos que toda tu cartilla se llene de color.





CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



Financiado por
la Unión Europea
Ayuda Humanitaria

Todos los derechos reservados © 2021

La reproducción de este material debe contar con la autorización del Consejo Noruego para Refugiados.

Participación en la elaboración del documento por el equipo de educación

Marinella Agudelo González (Oriente), Mayra Ximena Quiguntar Bolaños (Occidente), Marcela Vásquez González (Nororiental) y Ana María Cardoso (URR).

Dirección de país

Dominika Arseniuk

Coordinación

Nathalie Duveiller, Ivone Maya, Maritza Lucumi, Oscar Rodríguez, Ignacio Lombo y Nancy Ortiz.

Revisión de documento

Nathalie Duveiller, Ivone Maya, Romain Monsieur y Ana Milena Ayala.

Edición Final

Juanita Lleras

Diagramación

Maria Ximena Roa

Ilustraciones

Alex Sarmiento

ISBN

Te damos la bienvenida a este proceso de mejora y aprendizaje en lectura y escritura. Te queremos invitar a que realices todas las actividades con calma y concentración. Las hemos preparado con mucho cariño especialmente para ti. Mucho ánimo en la realización de las actividades y manos a la obra.

Para comenzar, queremos invitarte a que cada vez que realices una actividad de las que te proponemos lo celebremos registrando tu importante avance colocando un adhesivo en la actividad realizada.

¿CÓMO LO HARÁS?

Es muy sencillo. Primero, realiza la actividad con éxito, después ve a la página de los adhesivos que hemos incluido especialmente para ti y por último pega un adhesivo en la casilla de la actividad correspondiente.

¡Como ves, es muy divertido!

Acá te presentamos las actividades que vamos a realizar:





Contenido



Presentación 3

Capítulo 1

10

1.1. Mis datos	11
1.2. Recordando mis aprendizajes	12
1.3. Me expreso libremente	18
1.4. Descubro la imagen	20
1.5. Aprendiendo las vocales	22
1.6. Identifico las vocales	24
1.7. Afianzo mis trazos	25
1.8. ¿Cómo suena?	30
1.9. Completa	32
1.10. Es hora de unir	35
1.11. Identifico las letras	37
1.12. Comparto mis aprendizajes	38
1.13. A observar	39
1.14. Sopa de letras	41
1.15. Mayúsculas y minúsculas	42
1.16. Signos de puntuación	45
1.17. Historieta	46
1.18. Crea tu historieta	48
1.19. Aplico mis aprendizajes	50

Mis primeros
TRAZOS



Capítulo 2

51

Avanzo
en mis
APRENDIZAJES

2.1. Leo con atención	52
2.2. Un mundo mágico	55
2.3. Códigos no verbales	56
2.4. Juguemos a adivinar	58
2.5. Vamos a interactuar	58
2.6. Los nombres	65
2.7. Es hora de nombrar las cosas	66
2.8. Recreando el lugar donde vivimos	69
2.9. Ojos abiertos para leer y corazón abierto para sentir	71
2.10. Mi familia y comunidad	72
2.11. Fomentemos la paz en nuestro territorio	74
2.12. Paz	76
2.13. Propongo ideas para la paz	79
2.14. Mito sobre un mundo en paz	81



Capítulo 3

84

Refuerzo
mis
APRENDIZAJES

3.1. Leo poesía	85
3.2. Mi familia	87
3.3. Soy un artista	88
3.4. ¿Qué actividades se desarrollan en mi región?	90
3.5. Distintos lugares	92
3.6. Actividades económicas	94
3.7. ¿Qué formas de comunicación se utilizan en mi región?	96



3.8. Medios masivos de comunicación	100
3.9. Consulto noticias	101
3.10. Uso de las palabras	103
3.11. Creando un cuento	104
3.12. Comprensión de textos literarios	106
3.13. La contaminación	109
3.14. Construir una infografía	111
3.15. Los peces	114
3.16. La sonrisa	116
3.17. Las hormigas	117
3.18. La comida de mi tierra	118
3.19. Ayúdame a terminar la historia	119
3.20. Tradiciones culturales	120
3.21. Entrevista	124
3.22. Vamos a entonar lindas canciones para aprender y divertirnos	125
3.23. Coplas de mi región	128
3.24. Haciendo coplas	134
3.25. La educación transforma vidas	135
3.26. Las fábulas	136
3.27. El ratoncito y el gato	140
3.28. Peces en el agua	142
3.29. Ana y los animales del bosque	144
3.30. Crea tu historia	146

PRESENTACIÓN

Ahora **SÍ**
manos
a la obra

Estamos felices de saber
que posees esta cartilla.

Hemos preparado con mucho cariño actividades especialmente para ti y para que logremos aprender del apasionante mundo de la lectura y escritura.

Igualmente, en algunas actividades vamos a proponerte que compartas tus ideas y logros con tu familia, amigos y conocidos. Vas a ver que será muy emocionante.

Te queremos presentar algunos amigos que te acompañarán en tu recorrido, ¿quieres saber quiénes son?



Te presentaré a mis **amigas y amigos:**

9 AÑOS



Ella es
Valentina

Es mi amiga desde hace muchos años. Valentina es muy valiente, sociable y extrovertida.

Cuando sea grande **sueña con ser maestra**, siempre conserva su diario para atesorar los momentos que la hacen única y especial, su pasatiempo favorito es contar cuentos a sus amigos de las increíbles historias que ha vivido en los diferentes lugares que ha atravesado, su vida está llena de aventuras y retos que ha enfrentado con valor. A pesar de todos estos viajes heroicos el sueño de Valentina es establecerse en un lugar para **ver crecer su jardín con árboles de manzanas**, las frutas que más le gustan.

Además de Valentina, quiero presentarte a

Arón

con quien hace poco nos conocimos y desde entonces somos muy buenos amigos. Arón tiene una personalidad fuerte, su tono de voz es alto especialmente **cuando entona sus canciones preferidas** y utiliza su casa como pista de baile. Cuando llegan sus amigos siempre los recibe con una gran sonrisa, tiene una gran habilidad para el deporte, después de hacer sus tareas siempre toma su balón amarillo con franjas rojas y hace vibra la cancha del pueblo. Al llegar a casa le gusta tomar un baño para **refrescarse y mantenerse limpio** al final del día y toma un descanso para poder recuperar toda su energía.



12 AÑOS

Y una nueva integrante de este grupo de amigos es

Victoria

Ella hace poco llegó, vivía en otro lugar y ahora nosotros nos sentimos dichosos de conocerla.

Es **alegre** y un poco tímida, se siente segura cuando está acompañada por su familia, es cariñosa y le gusta coleccionar momentos importantes en **su álbum de fotos**, cuando las palabras faltan le gusta escuchar, es atenta y tiene muchos amigos. Victoria es optimista, soñadora y le gusta salir al campo acompañada de su familia para disfrutar del olor de las flores y sentir el viento en sus manos. Vicky no necesita alas para volar por que su corazón está lleno de **sueños y metas** que la llevarán mucho más alto que las nubes.



8 AÑOS

Ja, ja, ja, casi lo olvido, yo me llamo

Ikal

7 AÑOS



¿Quieres saber de mí?

Pues te contaré, soy muy curioso y travieso, soy un aventurero por naturaleza, me gusta imaginar grandes expediciones cuando tomo **las botas y el sombrero de mi abuelo**.

En mis ojos siempre están reflejados los lagos, montañas y sembrados que llegan más allá de mi propia imaginación. Me gusta mucho compartir con mis amigos las tardes soleadas para entonar canciones y así mantener la **armonía en mi comunidad**.

Cuido los poderes de la naturaleza y mi piel está bañada por tradiciones que marcan nuestra identidad.

Vas a ver que con Valentina, Arón, Victoria y conmigo vamos a ser grandes amigos y nos vamos a divertir mucho con las actividades de esta cartilla.

¿Quieres comenzar?

CAPÍTULO 1

En esta cartilla encontrarás orientaciones que te llevarán a leer y a escribir los símbolos de tu entorno.

Mis primeros TRAZOS

Estamos contigo para que hoy iniciemos esta gran aventura de la

LECTURA Y ESCRITURA



Ahora sí!
Anímate y súbete a este mágico mundo del aprendizaje.

Actividad 1.1.

MIS DATOS

Te será de gran utilidad identificar tus datos en esta tarjeta.

¡Así que adelante!

Si tienes alguna dificultad con la información, no te intimides y pídele ayuda a tu familia o amigos. Con seguridad con su ayuda se harán más fácil hacer registro de tus datos.

Pega aquí tu adhesivo

Mi nombre es:

.....

Mi edad es:

.....

Cuéntanos, ¿qué sabes de la lectura y la escritura?

.....

.....

¿Qué quisieras aprender?

.....

.....

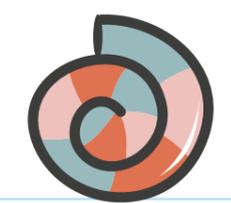
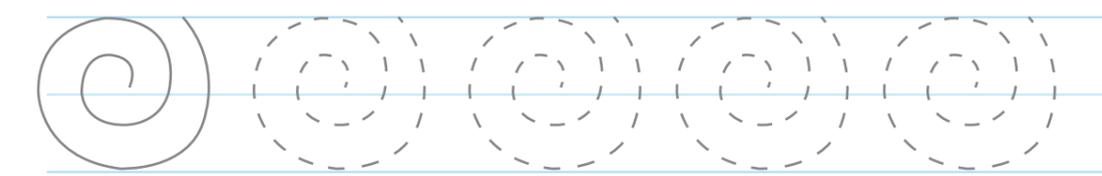
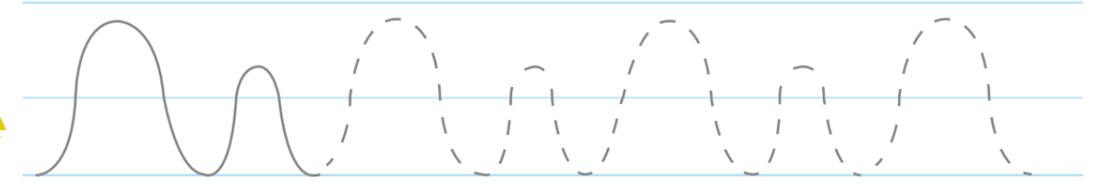
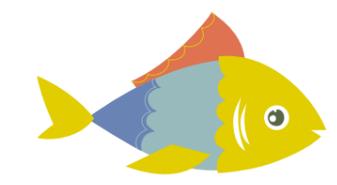
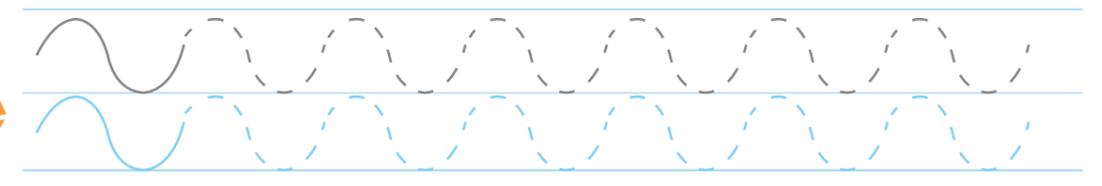
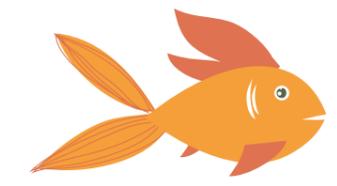
Actividad 1.2.

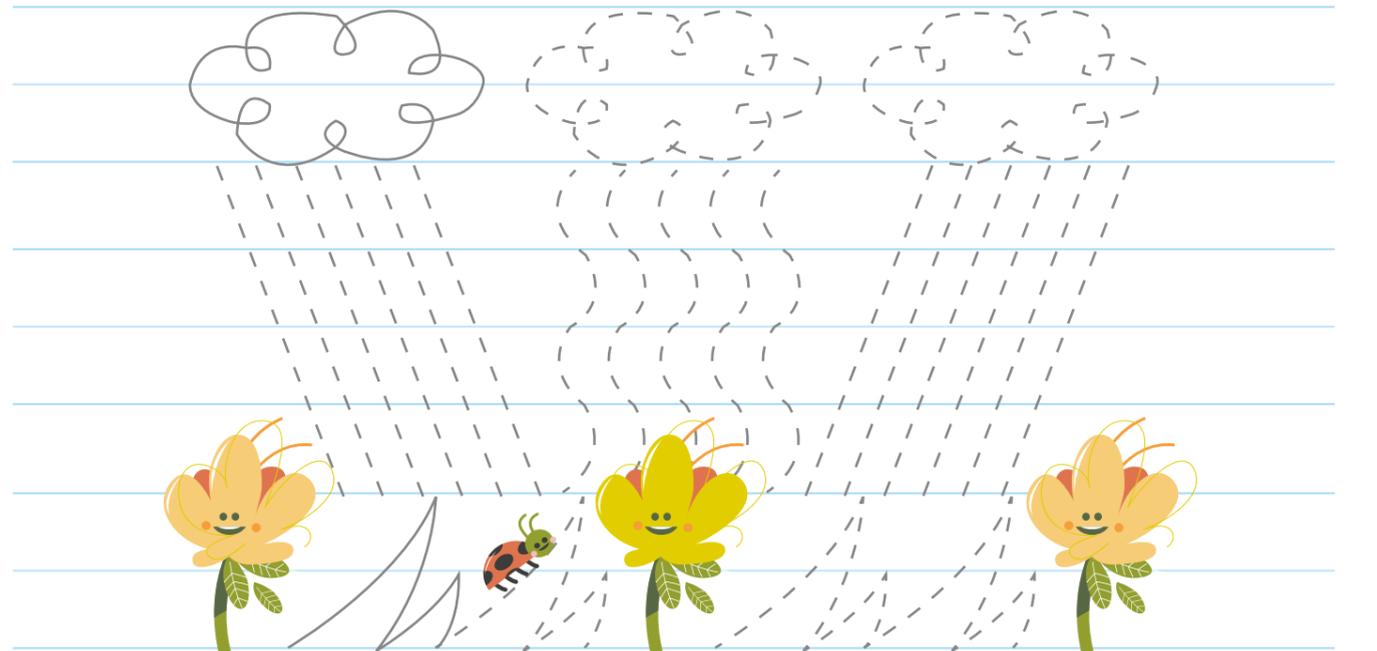
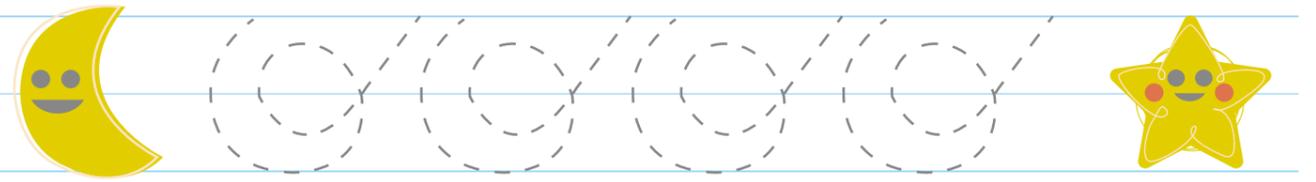
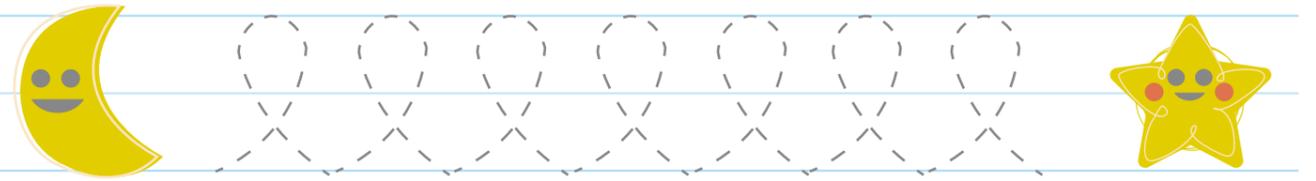
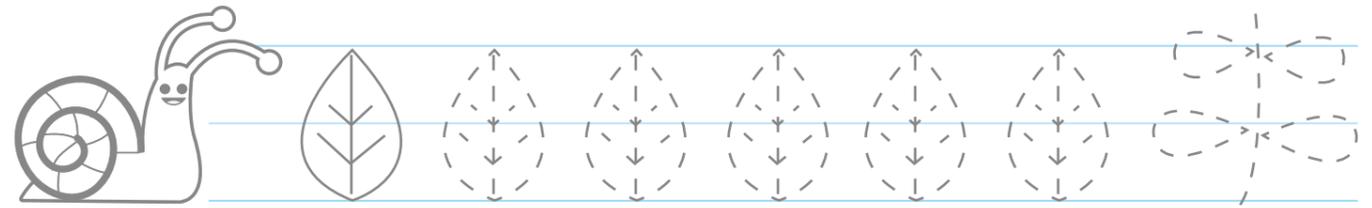
Pega aquí tu adhesivo

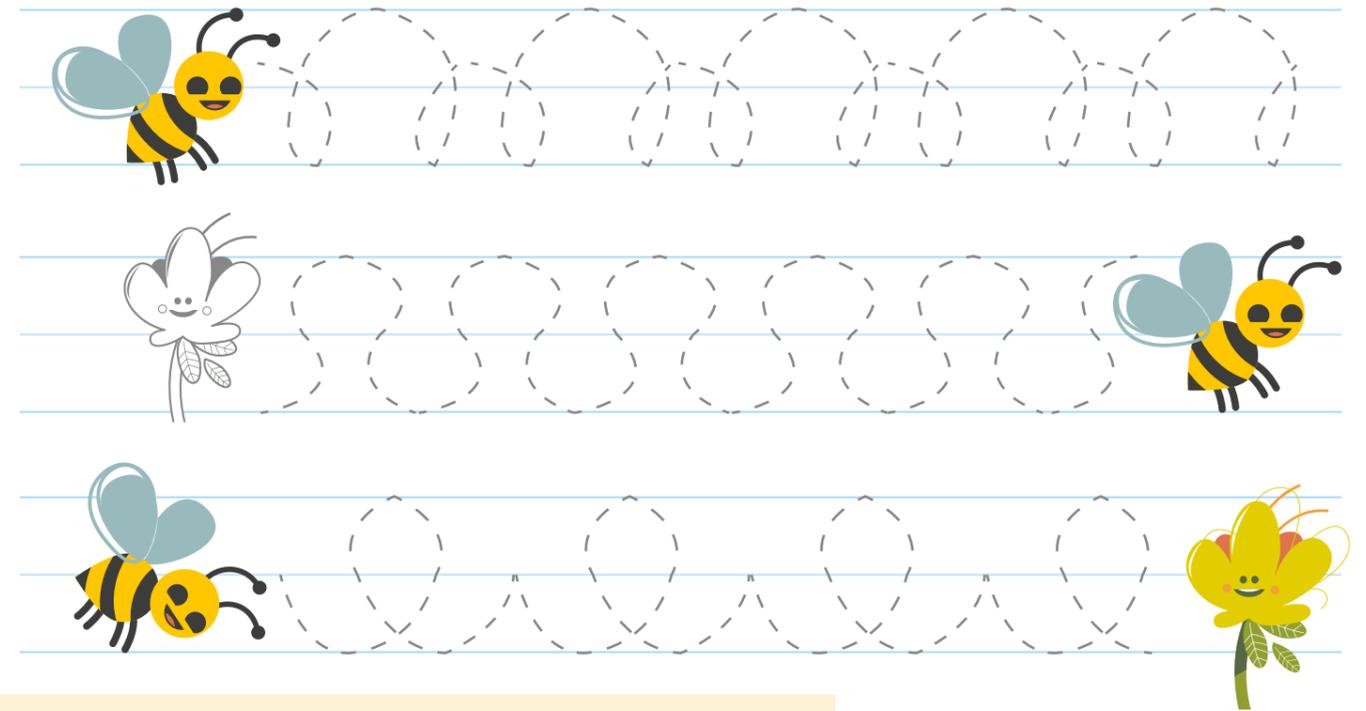
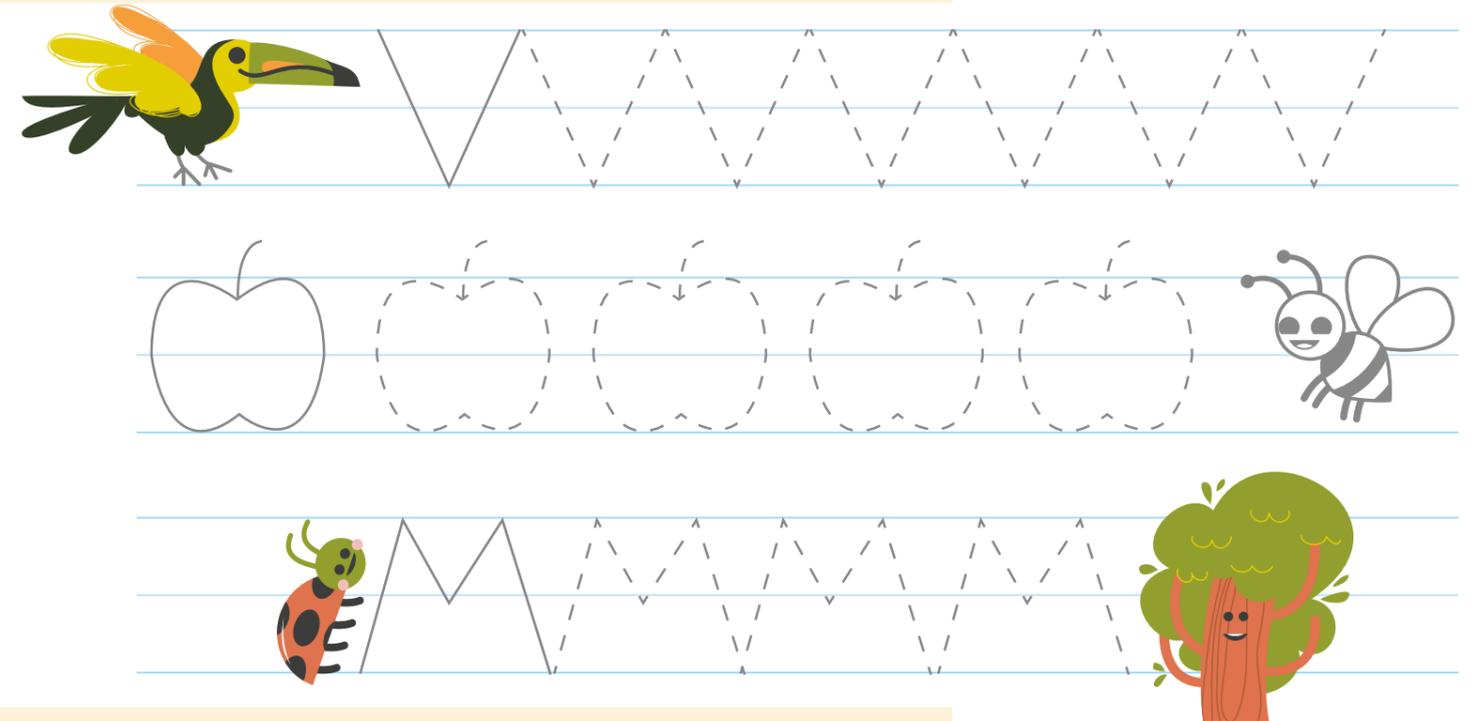
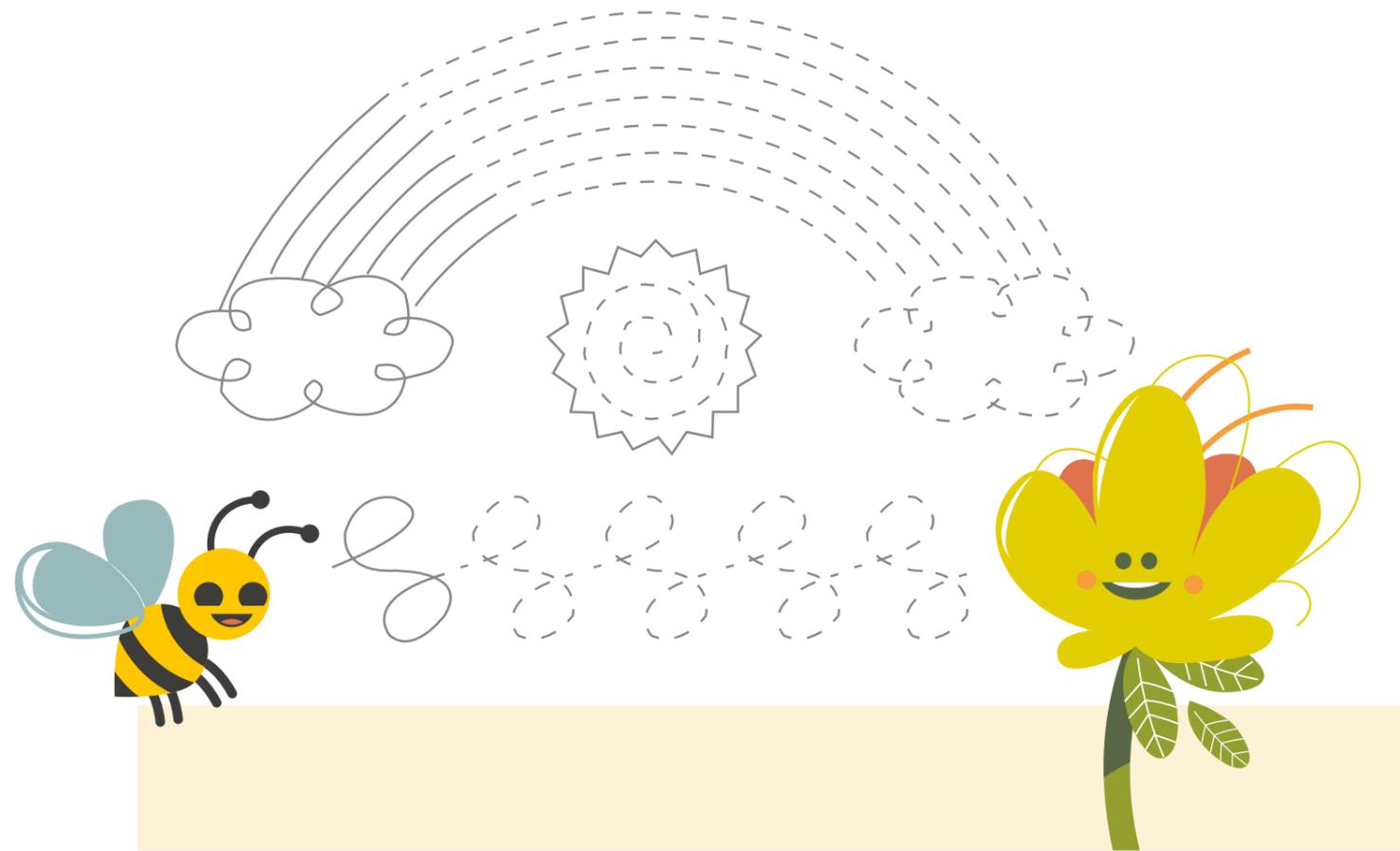
Recordando mis aprendizajes

¡Es hora de empezar!

Inicia con estos ejercicios para mejorar tus trazos. Te recomendamos seguir con mucho cuidado las líneas:







Me expreso libremente

Colorea las mandalas de la forma que más te guste.



Pega
aquí tu
adhesivo



Descubro la imagen

Pega
aquí tu
adhesivo

Une los puntos de la imagen con mucha atención y descubre la imagen escondida.

Después, píntala con tus colores favoritos.

★ ¿Qué animal encontraste al unir los puntos?

.....

★ ¿Qué hace este animal?

.....

★ ¿De qué se alimenta?

.....

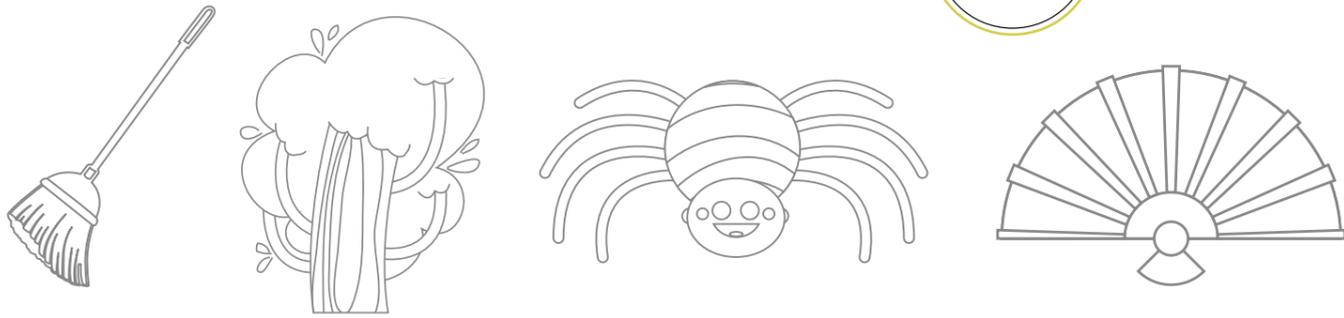


Aprendiendo las vocales

A continuación, encontraras las vocales A E I O U y seguidamente unas imágenes. Colorea las imágenes que correspondan a cada vocal.

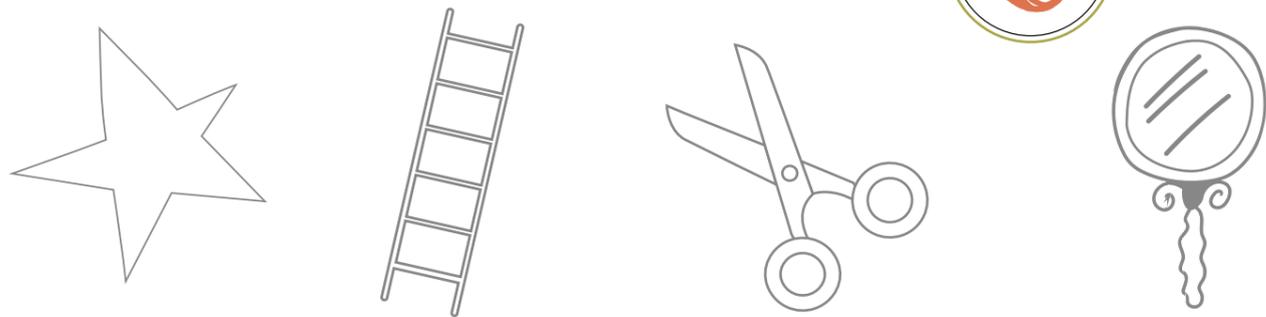
Colorea lo que empieza por

a



Colorea lo que empieza por

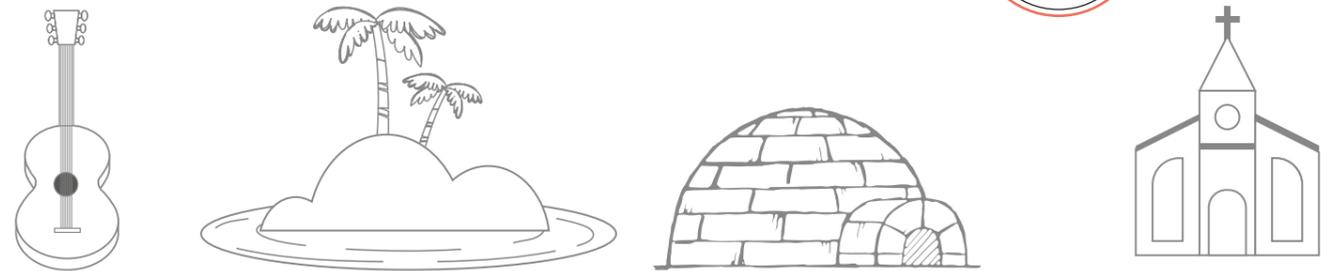
e



Pega
aquí tu
adhesivo

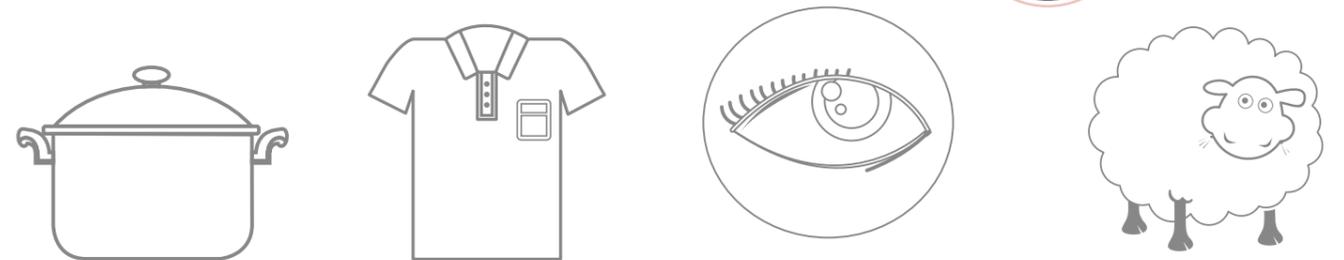
Colorea lo que empieza por

i



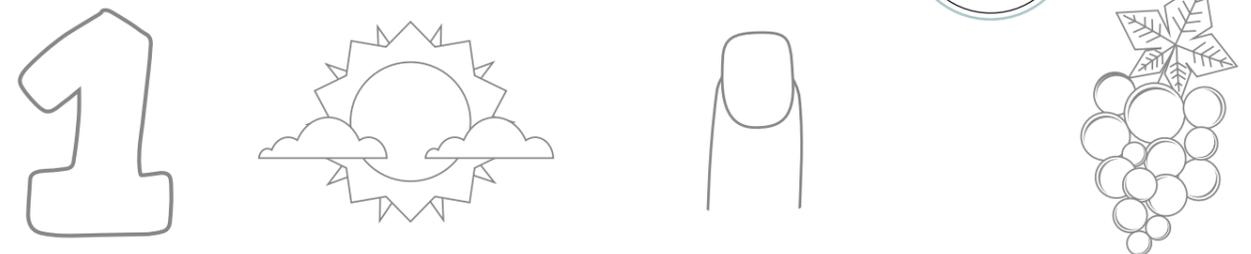
Colorea lo que empieza por

o



Colorea lo que empieza por

u



Identifico las vocales

¡MUY BIEN!

Estás adelantando las actividades con mucho éxito, ¡felicitaciones!

VAMOS A CONTINUAR



Encierra con color azul la vocal **a**

Pega aquí tu adhesivo

o e A u o e A
U e | z O i
E a U e A i O
A u I a O U E i
U O E a i U

Encierra con color verde la vocal **E**

Encierra con color rojo la vocal **I**

Encierra con color amarillo la vocal **O**

Encierra con color negro la vocal **U**

Afianzo mis trazos

Pega aquí tu adhesivo

Escribe cada una de las vocales. Ubica alguna palabra que empiece por cada vocal y escríbela a continuación. Igualmente, incluye el dibujo de esa palabra que encuentraste.

a



Escribe una palabra que comience por la vocal a:



Dibuja tu palabra

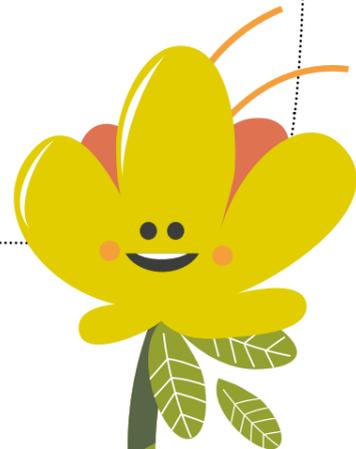
e



Escribe una palabra que comience por la vocal e:



Dibuja tu palabra



i



Escribe una palabra que comience por la vocal i:



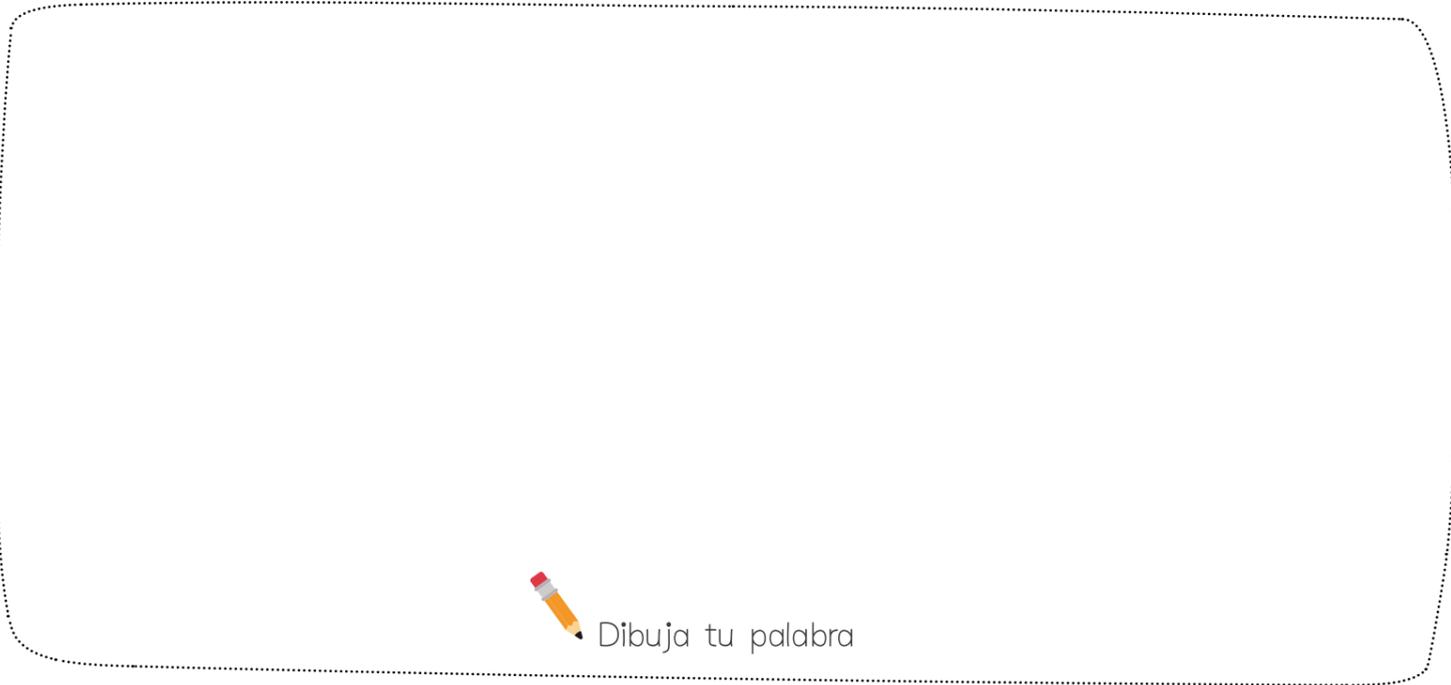
Dibuja tu palabra



O



Escribe una palabra que comience por la vocal o:

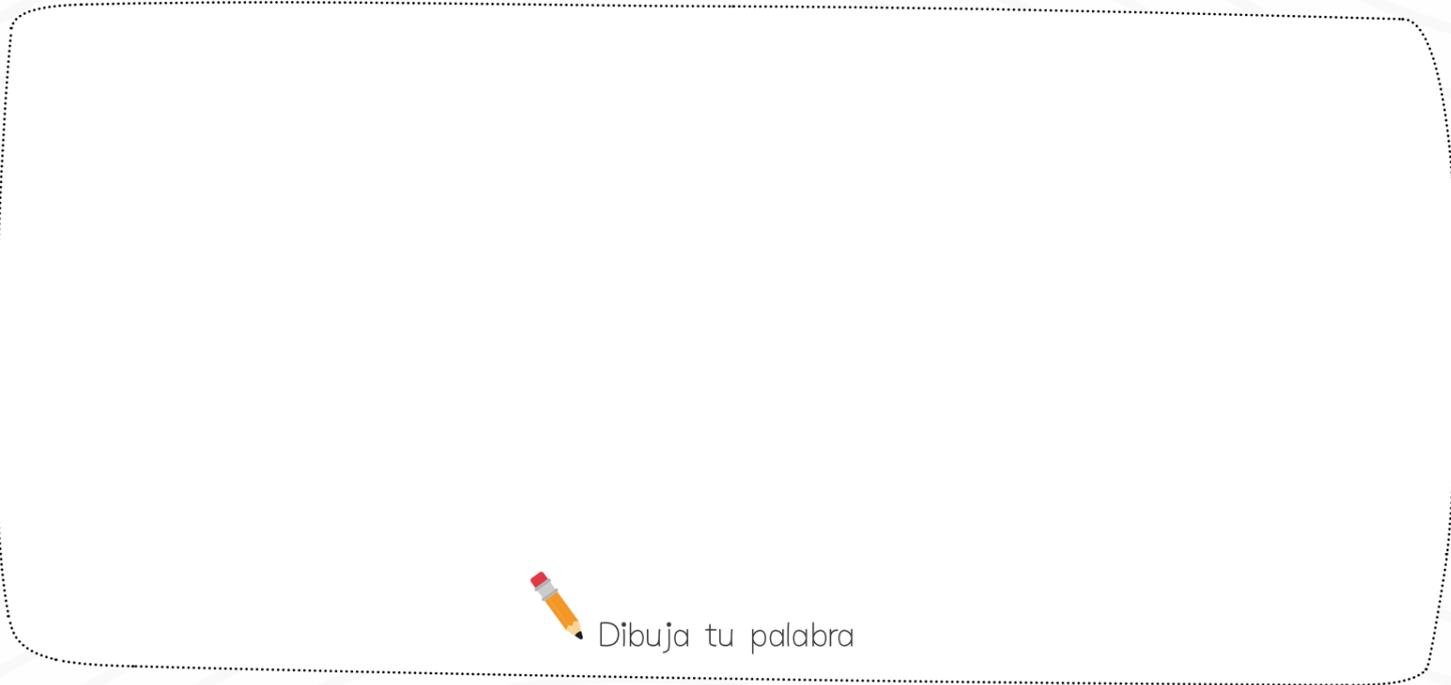


Dibuja tu palabra

U



Escribe una palabra que comience por la vocal u:



Dibuja tu palabra

¿Cómo suena?

Pega
aquí tu
adhesivo

Menciona el nombre de los siguientes personajes, objetos o animales. Luego encierra con tu color preferido las vocales que tienen sus nombres y escribe su nombre completo:

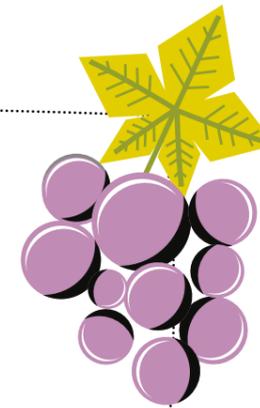
Araña



Enano



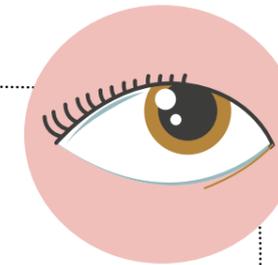
Uvas



Isla



Ojo



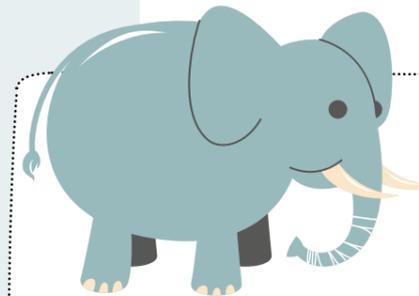
Abuela



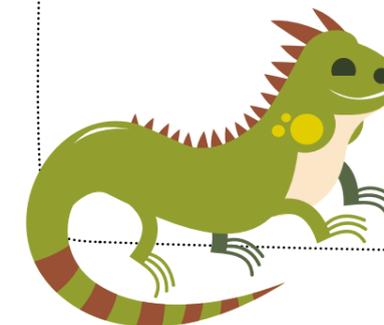
Universo



Elefante



Iguana



Actividad 1.9.

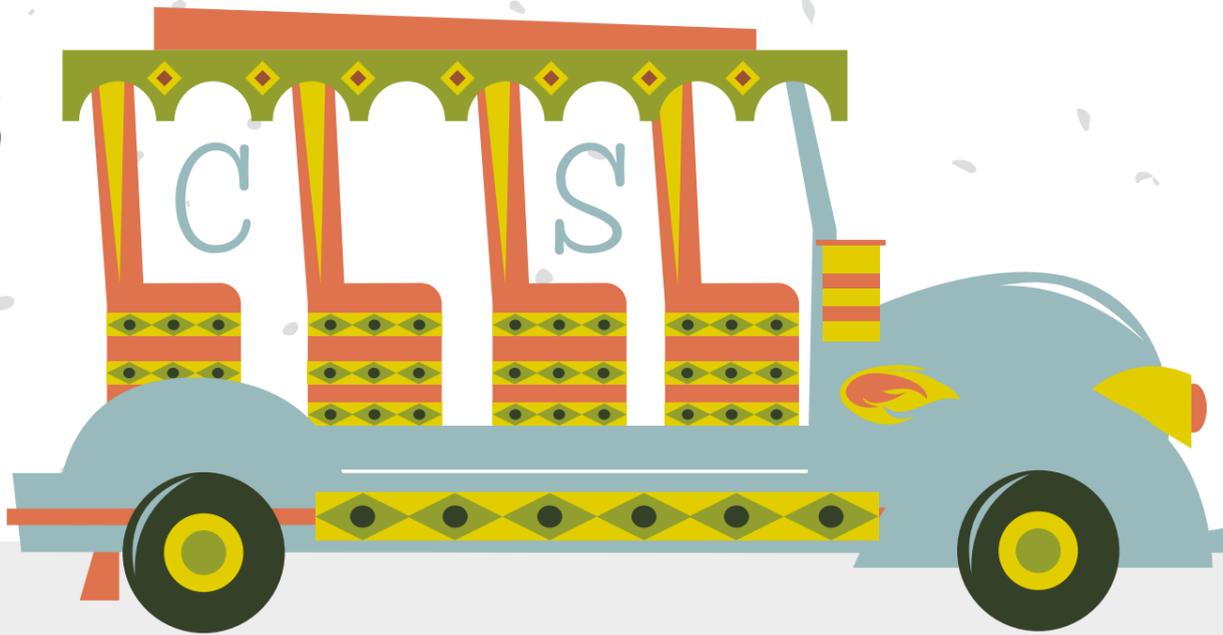
Completa

En esta actividad encontrarás una chiva con varias ventanas.

Algunas ventanas están llenas con vocales o consonantes, otras están vacías.

Usando todas las ventanas intenta completar las letras que hacen falta para formar una palabra:

Pega aquí tu adhesivo



Para encontrar la palabra, piensa en el lugar en el que vivimos.
Escribe la palabra que encontraste:

Blank writing area for the answer to the first puzzle.

Lo estás haciendo muy bien.

¿Quieres intentar con otra chiva? Sigue las mismas instrucciones:



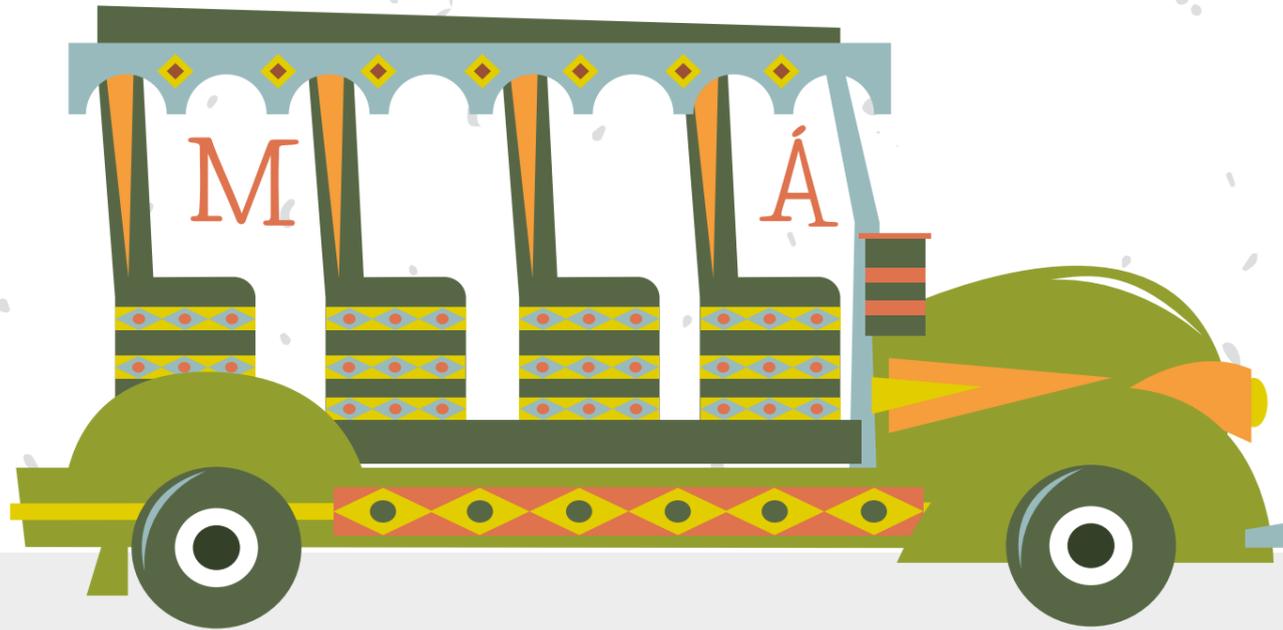
Para encontrar la palabra, piensa en que son altos, frondosos y con tallos gruesos.
Escribe la palabra que encontraste:

Blank writing area for the answer to the second puzzle.

Está siendo muy divertido.



Te propongo que resolvamos juntos la palabra oculta en la última chiva. ¿Estás de acuerdo? Sigue la misma instrucción:



Para encontrar la palabra, piensa en la persona que te dio la vida.
Escribe la palabra que encontraste:

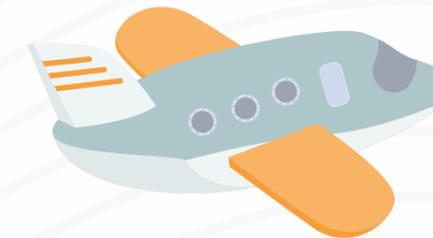
Actividad 1.10.

Es hora de unir



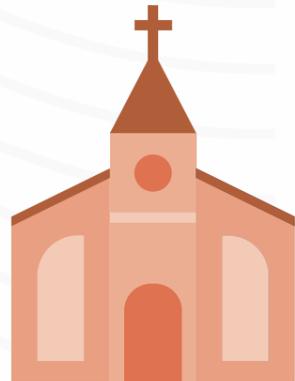
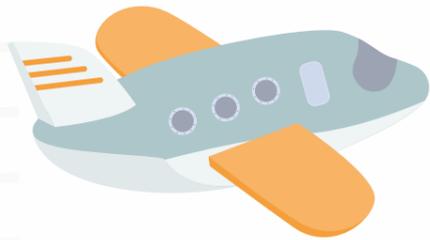
A continuación, encontrarás algunas vocales y consonantes, únelas con una línea a la imagen que corresponda.

Pega
aquí tu
adhesivo



A E I O U M P S L

Ahora es momento de escribir sus nombres



Actividad 1.11.

Identifico las letras

Pega aquí tu adhesivo

Con mucha atención, ubica en la siguiente imagen todas las letras que puedas encontrar. Verás que será muy divertido.



Escribe acá todas las letras que encontraste:

Handwriting practice lines for writing the identified letters.



Actividad 1.12.

Comparto mis aprendizajes

Te invito a que leamos en voz alta lo siguiente:

Pega
aquí tu
adhesivo

*Hola, nos gustan nuestros nombres,
tenemos dos ojos para mirar al cielo
y lo que nos rodea.*

*Tenemos dos manos para tocar, también para
escribir y para jugar, podemos escuchar el
canto de los pájaros, también el ruido de la
lluvia y las voces de las personas.*

Con nuestra boca podemos decir:

*¡Estamos felices de practicar con nuestra
cartilla de Leo y Escribo!*

Ahora ordena las letras y descubre el nombre de uno
de los personajes de esta cartilla:

C O V T I A I R

¿Qué nombre es? Escríbelo a continuación:

.....



Actividad 1.13.

A observar

Quiero compartir contigo el siguiente dibujo.
Después de observarlo con atención, escribe o
menciona lo que ves:

Pega
aquí tu
adhesivo



Procura escribir a continuación lo que está presente en el dibujo.
Si te queda muy complicado puedes dibujarlo también:

Objetos

Animales

Lugares

Personas

Acciones

Actividad 1.14.

Sopa de letras

Pega aquí tu adhesivo

¿Observaste con atención la imagen de la actividad anterior? Entonces encuentra en la siguiente sopa de letras algunos elementos presentes.

Anímate, será divertido

- GRANJA
- ÁRBOL
- FLORES
- RÍO
- CESPED
- OVEJA
- AGRICULTOR
- CORRAL
- TRACTOR
- GALLINA
- CERDO
- VACA
- PERRO
- GATO
- PATOS

P	A	T	O	S	R	C	Y	H	G	A	L	L	I	N	A
Y	R	T	O	E	E	E	E	R	R	M	L	I	U	M	M
L	B	N	M	A	A	R	R	T	E	R	D	T	R	I	O
V	O	Ñ	U	D	D	D	X	S	D	M	I	R	D	S	S
L	L	Z	N	A	U	O	N	A	V	A	C	A	A	E	E
U	O	M	I	G	F	J	Y	M	A	R	G	N	D	G	G
G	O	M	D	R	M	L	E	P	R	T	R	Q	O	U	U
Y	O	Q	A	I	I	D	I	G	P	O	A	U	L	R	I
O	J	H	D	C	N	A	R	A	A	M	N	I	L	I	T
P	N	O	T	U	I	E	L	T	R	T	J	L	A	D	I
F	J	O	R	L	R	C	C	O	O	S	A	I	M	A	A
L	N	E	A	T	N	E	I	A	U	C	E	S	P	E	D
O	W	M	C	O	P	E	R	R	O	C	O	R	R	A	L
R	Z	J	T	R	O	V	E	J	A	E	S	D	M	I	I
E	C	I	O	F	F	T	L	I	E	I	D	S	D	O	O
S	N	U	R	E	R	U	A	D	S	G	R	R	E	I	S

Mayúsculas y minúsculas

Te vamos a proponer que para cada una de las siguientes letras escribas a continuación su mayúscula, ¡empecemos!



Pega
aquí tu
adhesivo

Recuerda que el uso de mayúsculas se realiza:

- Para comenzar un escrito o frase.
- Después de un punto seguido o punto aparte.
- Cuando nos referimos a nombres propios.

o

p

t

y

m

j

d

q

ñ



Ahora te vamos a proponer que para cada una de las siguientes letras escribas a continuación su minúscula, ¡continuemos!

A

S

F

E

L

N

U

B

V



R

J



B

H

L





Completa las siguientes frases con las letras que van en mayúscula o minúsculas:

.....or la mañana me levanto tem.....rano para aprovechar el día.

.....yer estudié en el colegio yprendí mucho.

.....isfruto mucho miartilla para aprende lectura y escritura.



¿Quisieras ahora proponer algunas frases?

Recuerda usar letras en mayúsculas y en minúsculas:

Lined writing area with a vertical red line on the left side.

Actividad 1.16.

Signos de puntuación



A continuación te presentamos algunos signos de puntuación. ¿Los conoces?



Interrogación



Paréntesis



Exclamación



Punto



Puntos suspensivos



Punto y coma



Coma



Dos puntos



Raya



Comillas

Te proponemos que escribas una frase utilizando algunos de ellos:

Signos de interrogación:

Blank dashed line for writing a sentence using question marks.

Signos de exclamación:

Blank dashed line for writing a sentence using exclamation marks.

Punto:

Blank dashed line for writing a sentence using periods.

Punto y coma:

Blank dashed line for writing a sentence using semicolons.

Coma:

Blank dashed line for writing a sentence using commas.

Dos puntos:

Blank dashed line for writing a sentence using colons.

Pega
aquí tu
adhesivo

Te propongo que
juntos armemos la
siguiente historia

¿Te parece?

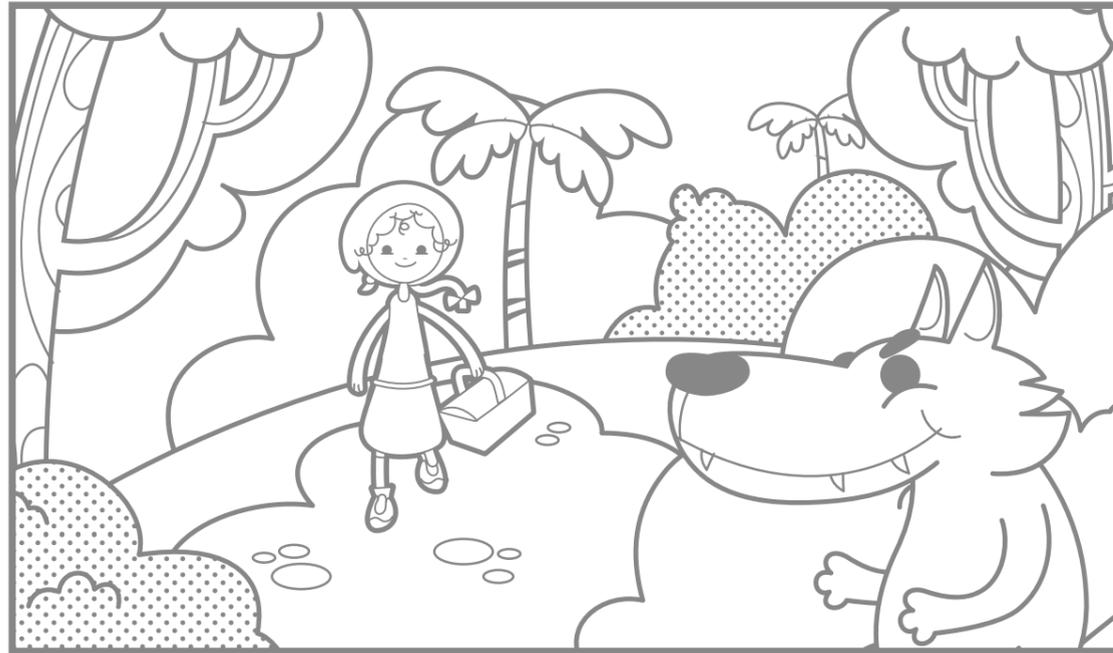


Dibuja los recuadros que consideres pertinente y
también cómo crees que termina la historia.

Actividad 1.17.

Historieta

A mí me
encantan las
historietas,
¿a ti?



Actividad 1.18.

Crea tu propia historieta

Pega aquí tu adhesivo

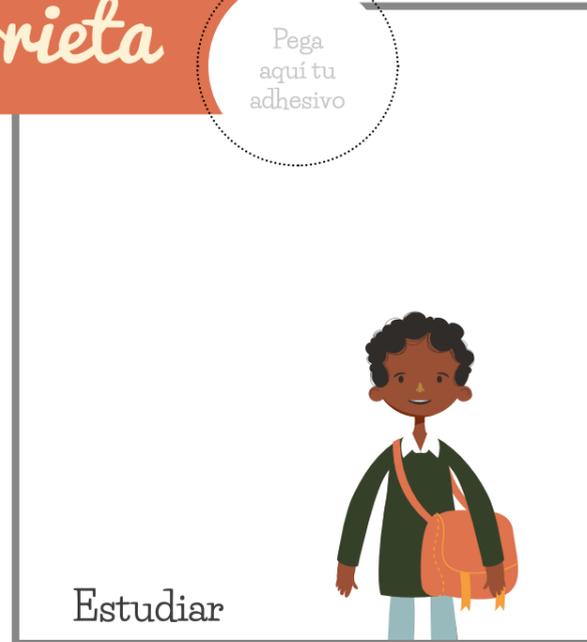
Una historieta es una forma de expresión artística y un medio de comunicación que consiste en una serie de dibujos y texto, que leídos en secuencia componen un relato.

Suelen ir enmarcadas en viñetas, que son recuadros adaptados en forma y estilo al contenido narrativo o humorístico de la historia.

A continuación, te invito a crear tu propia historieta con las actividades que realizas diariamente:



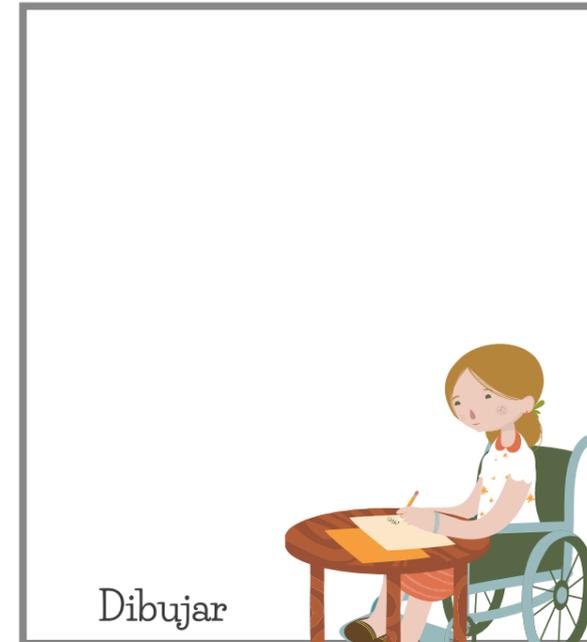
Comer



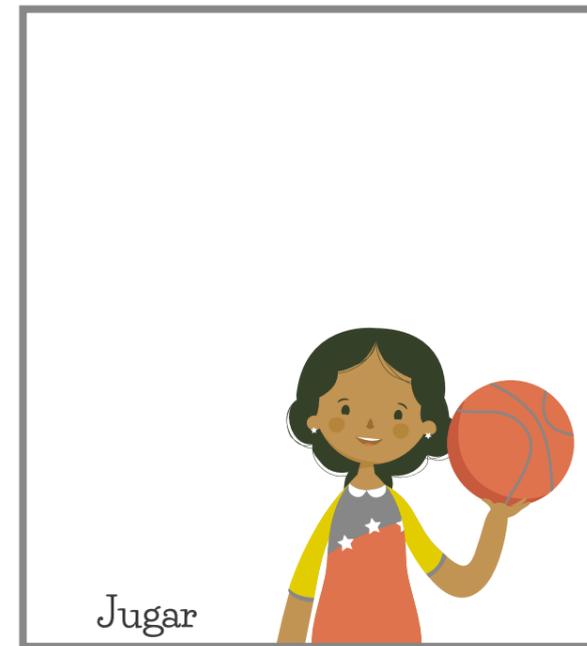
Estudiar



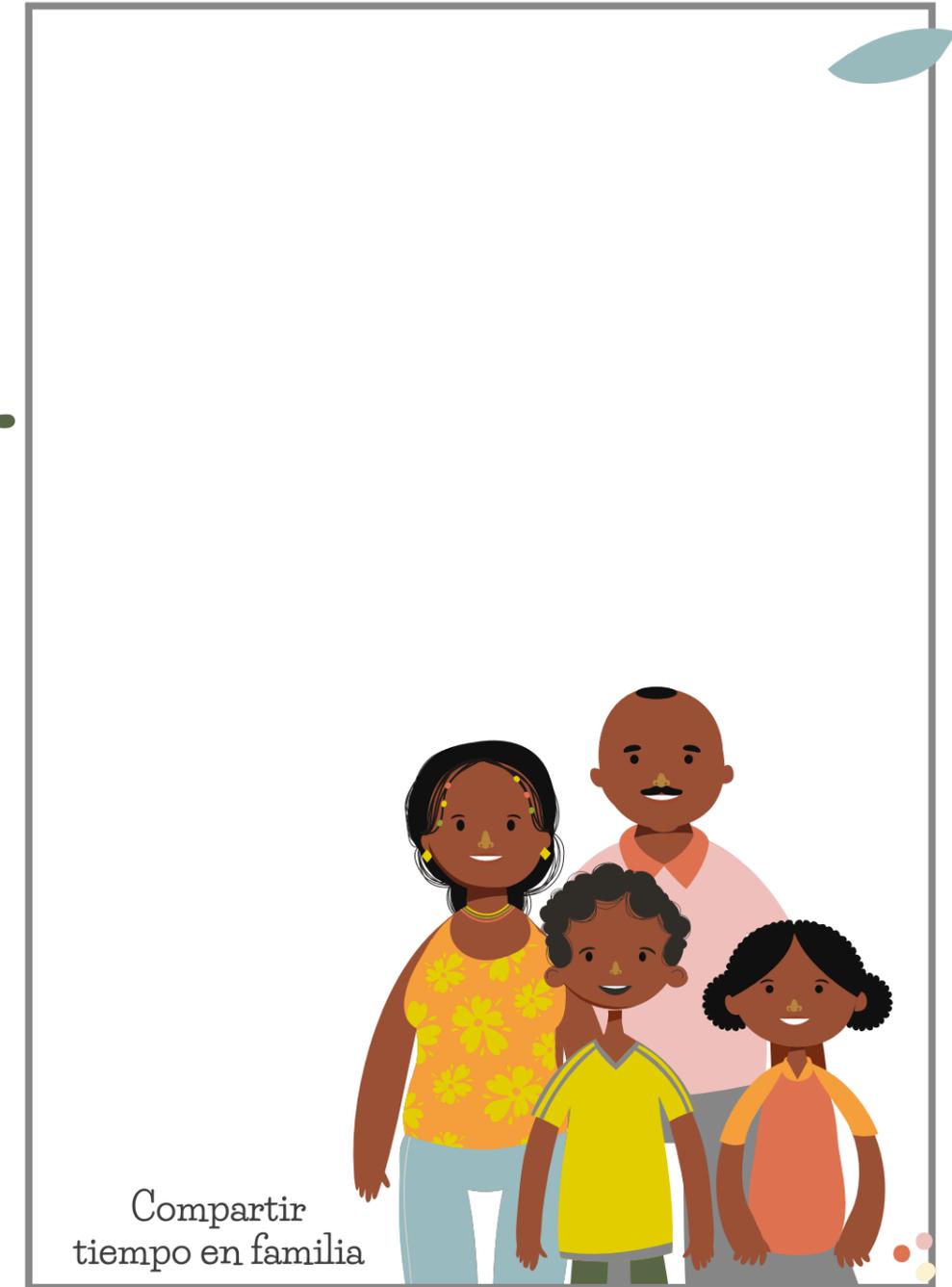
Ir a la escuela



Dibujar



Jugar



Compartir tiempo en familia

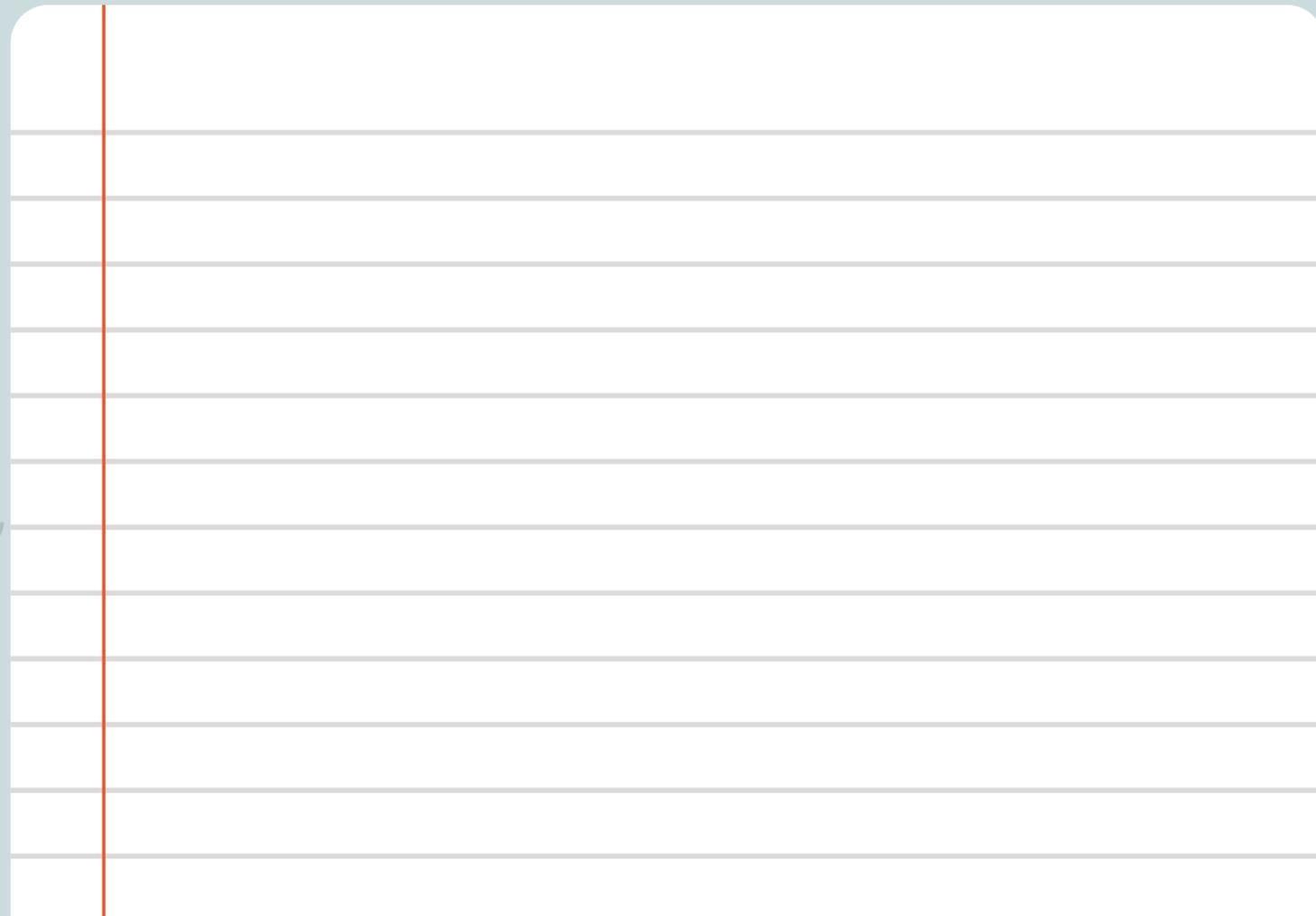
Aplico mis aprendizajes

Pega
aquí tu
adhesivo

Aprovecha todo lo que has aprendido hasta ahora y escribe con mucho cuidado lo que hiciste ayer durante el día.

Piensa en las actividades que adelantaste, las personas que viste, los pensamientos e ideas que tuviste y todo lo demás que quieras incluir en tu relato.

Recuerda usar apropiadamente las mayúsculas, minúsculas y los signos de puntuación:



Ahora realiza un dibujo de lo que escribiste:



Pega
aquí tu
adhesivo

Actividad 2.1.

Leo con atención

Lee con mucha atención el siguiente cuento que hemos preparado con mucho cariño para ti.



Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un bosque encantado en donde se encontró un libro que tenía como título en su portada *“Soy un Libro Encantado”*, si dices las palabras mágicas, yo te contaré mis secretos.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con *abracadabra, tan-ta-ta-chán*, y muchas otras, pero nada. Rendido, suplicaba al libro: *“¡por favor, libro déjame mirar tus páginas, quiero ver qué información tienes!”*, y entonces, se abrió su portada de la parte superior que era sostenida por un lomo grueso y fuerte por la cantidad inmensa de páginas que tenía, después de un rato sus hojas revoloteantes le mostraban al niño sus letras grandes doradas y los personajes que daban vida a las historias del libro. Entre los personajes que observaba estaban duendes que hablaban, hadas que volaban, flores que se movían, entre otros personajes que mostraban los secretos que guardaba el bosque.

El niño leyó un mensaje en una de las páginas donde decía: *“sigue haciendo magia”*. Entonces el niño dijo *“¡gracias, librito!”*, y de repente apareció en una de sus imágenes un pequeño duende y le dijo al niño; gracias por usar las palabras mágicas, ahora déjame ayudarte a viajar por el mundo del saber. Entonces el niño fascinado con las historias que le contaba el duende se quedó dormido, al día siguiente despertó en la cama de su cuarto y parecía como si todo había sido un sueño, el niño recordaba lo que había aprendido con el duende del libro mágico.

Así pudo compartir al día siguiente con todos sus amigos y amigas lo que aprendió con el duende y logró hacer que otro amigo también aprendiera la enseñanza de las palabras mágicas que hay que poner en práctica. Recuerda que si necesitas algo siempre decir; “por favor” y “gracias”.





En el siguiente recuadro realiza un dibujo de las ideas que te dejó el cuento:



Actividad 2.2.

Un mundo mágico

Pega
aquí tu
adhesivo

Teniendo en cuenta la lectura del cuento anterior, desarrolla esta actividad. Encontrarás la imagen de un libro, uno de los mayores tesoros del mundo.

Título · Portada · Lomo · Páginas

Identifica
en los cuadros
cuáles crees
que son
sus partes.



Actividad 2.3.

Códigos no verbales

Pega aquí tu adhesivo



Momento en familia

¿Sabías qué los códigos no verbales son los gestos que hacemos sin hablar o los que realizamos cuando hablamos? Por ejemplo, tocarse la cara, levantar los brazos o hacer gestos con la cara.



De acuerdo a la imagen anterior identifica:



¿Cuántas personas aparecen en la imagen?

¿Cuáles alimentos ves en la imagen?

.....
.....

¿Cuáles objetos identificas en la imagen?

.....
.....

¿Quiénes aparecen en la imagen?



.....
.....

¿Por qué crees que el papá de Aron tiene el brazo arriba?

.....
.....



¿Cómo crees que se está sintiendo Aron en esta imagen?

.....
.....

¿Cómo describirías la expresión facial de la mamá de Aron?

.....
.....



¿Qué sensación te deja esta imagen?

.....
.....

Actividad 2.4.

Juguemos a adivinar

Pega aquí tu adhesivo

A continuación se muestran unas palabras e imágenes que las representan. Completa la frase con la palabra más adecuada.



Frutales



Frutería



Frutas

De los árboles se obtienen las frutas más ricas y deliciosas.

Las nos proporcionan vitaminas y minerales.

El frutero vende muchas frutas en la



Pasteles



Pastelería



Pasteleros

Los profesionales que elaboran, hacen y venden pasteles son los

Algunos son elaborados con harina y mantequilla.

Los pasteles y tortas se venden en la



Artesanos



Artísticas



Artistas

Los profesionales que elaboran, hacen y venden artesanías son los

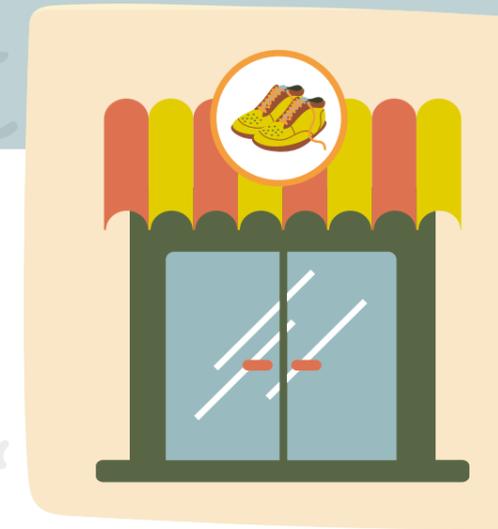
.....

Los practican las bellas artes como la música, pintura, danza, entre otros.

Una pintura o una escultura son obras



Zapatos



Zapatería



Zapateros

Los profesionales que elaboran, arreglan, hacen y venden zapatos son los

.....

Los son implementos del vestuario que permiten caminar cómodamente.

En la venden toda clase de tenis y calzado.



Pescado



Pesca



Pescadores

Los profesionales que se dedican a la pesca de todo tipo, son los

.....

El es comestible una vez es sacado del agua donde vive y destinado al consumo alimenticio.

En la se usan técnicas y actividades mediante las cuales se capturan peces, moluscos, crustáceos y otros animales.

Actividad 2.5.

Vamos a interactuar

Pega
aquí tu
adhesivo

Escribe tu nombre y el nombre de un miembro de tu familia

Tu nombre

El nombre del miembro de tu familia

Ahora, identifica:

¿Cuántas letras tiene tu nombre?

¿Cuántas letras tiene el nombre del miembro de tu familia?

¿Cuál es la letra que más se repite en tu nombre?

¿Cuál es la letra que más se repite en el nombre del miembro de tu familia?



¿Cuál es la primera letra de tu nombre?

¿Cuál es la primera letra del nombre del miembro de tu familia?

¿Cuál es la última letra de tu nombre?

¿Cuál es la última letra del nombre del miembro de tu familia?



Dibuja en este recuadro lo que más te llamó la atención de esta actividad

Actividad 2.6.

Los nombres

Pega
aquí tu
adhesivo

Encierra en un círculo las letras que conforman tu nombre y anota el número de veces que cada una se repite.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Tu nombre

¿Cuáles letras se repiten?

¿Cuántas veces?

Mi nombre es Valentina ¿lo recuerdas?

¿Me ayudarías a escribirlo?

¿Qué letras se repiten?

¿Cuántas veces?



Pega
aquí tu
adhesivo

Actividad 2.7.

Es hora de nombrar las cosas

Nombrar las cosas es muy importante, por eso, es el momento de que afiances tus conocimientos.

En la columna A encontrarás un espacio para que anotes todos los nombres de países que conoces y en la columna B, debes anotar todos los nombres de cosas de la casa que conoces. Así:

Columna A: *Colombia, Venezuela.*

Columna B: *Mesa, sillas, cama, cocina, patio, baños, habitaciones, jardín.*

Columna A

Columna B

Columna C

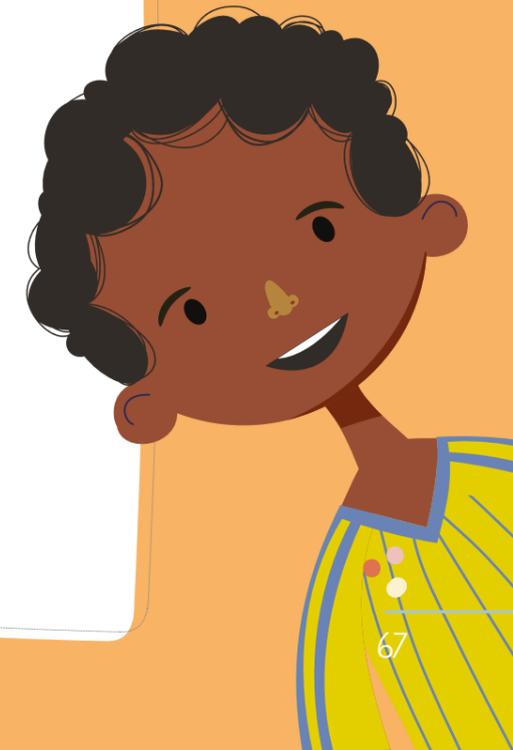
Columna D

¿Te gusta
esta
actividad?

¡A nosotros nos encanta! por eso te invitamos a seguir. En la columna C anota todos los nombres de animales que conoces y en la columna D, debes anotar todos los nombres de personas que conoces. Así:

Columna C: *Perro, gato.*

Columna D: *María, Juan*



En la columna E anota todos los nombres de ciudades que conoces y en la columna F, debes anotar todos los nombres frutas de que conoces. Así;

Columna E: *Cali, Popayán.*
Columna F: *manzana, pera.*

¿Hacemos
las últimas
columnas?

Columna E

Columna F

Actividad 2.8.

Recreando el lugar donde vivimos



Cierra tus ojos por un momento y trata de recordar cómo es la casa donde vives. ¿Ya la tienes en tu mente? Ahora dibújala.

RECUERDA

Las partes de la casa pueden ser: sala, cocina, cuarto, patio, baño y todas las que tú desees incluir en tu dibujo.

Pega
aquí tu
adhesivo

A continuación, realiza un listado de los objetos que puedes encontrar en tu casa, por ejemplo: sillas, mesas, lámparas, plantas, platos, cama, almohada, entre otras cosas más.

Actividad 2.9.

Ojos abiertos para leer y corazón *abierto para sentir*

Pega
aquí tu
adhesivo

Te invitamos a que practiquemos la lectura en familia con el siguiente texto:

El hogar es un lugar de bienvenida,
un lugar donde me reciben
sin juzgar tal como soy,
donde me aman aunque sea distinto,
un lugar donde confío encontrar
mi propio destino y a mi tiempo
crear mi propio camino.



Ahora realiza un dibujo sobre el texto:



Actividad 2.10.

Mi familia y comunidad

Teniendo en cuenta lo que menciona Valentina, observa las siguientes imágenes y busca relacionarlas con el nombre correspondiente.

Pega
aquí tu
adhesivo

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es tu juguete favorito?

¿Qué es lo que menos te gusta del lugar donde vives?

¿Cuáles actividades disfrutas hacer en familia?

¿Cuáles lugares de tu comunidad te gusta visitar?

¿Qué es lo que más te gusta de tu comunidad?

¿Qué es lo que menos te gusta de tu comunidad?

"En mi día a día cuento con mi familia y hago parte de la comunidad. Juego y aprendo con mis amigos, amigas y vecinos".

Une las imágenes y las palabras con una línea.



Parque



Escuela



Hospital



Plaza de mercado



Actividad 2.11.

Fomentemos la paz en nuestro territorio

Observa las siguientes
imágenes.

Identifica la clase de
conflicto que muestran y
escribe de qué manera
crees que pueda
solucionarse.

Pega
aquí tu
adhesivo



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



Los antónimos son palabras que tienen significado opuesto entre sí.
Por ejemplo: lindo / feo.

Colorea, rellena, repuja, recorta y pega de una manera creativa la palabra paz.

PAZ



Los sinónimos son palabras que tienen significado igual o semejante entre sí.
Por ejemplo: lindo / bello.

Colorea los recuadros que contengan sinónimos o palabras que asocies con paz y marca con una X los antónimos o palabras contrarias a paz.

Armonía	Tranquilidad	Ataque	
Guerra	Concordia	Sosiego	Malestar
Unión	Discordia	Conflicto	Desconexión
Angustia	Amistad	Bienestar	

¿Quisieras incluir otras palabras asociadas a paz?

¿Quisieras incluir otras palabras contrarias a paz?

Construye frases con las palabras que coloreaste.
Busca el significado en un diccionario de las palabras que no conozcas.

PALABRA

FRASE

Actividad 2.13.

Propongo ideas para la paz

Pega
aquí tu
adhesivo

Imagínate que estamos en un conflicto. Somos cuatro, pero solamente tenemos tres dulces para compartir y todos queremos comer.
¿Nos podrías ayudar a buscar muchas ideas para solucionar nuestro conflicto?



Anota acá todas tus ideas.

Asegúrate que
ninguno implique
daño a otros.

Los conflictos son situaciones de la vida en las cuales entramos en diferencia de intereses con otros (familiares, amigos, compañeros).

No tienen por qué implicar violencia o generar daño.

Podemos manejarlos pacíficamente, buscando el diálogo y estableciendo acuerdos.

¿Cuántas ideas tuviste?

.....

¿Cómo manejarías esta situación si te pasa esto con tus amigos y amigas?

.....

.....

.....

.....

¿Qué aprendiste de esta actividad?

.....

.....

.....

.....

¿Cómo usaras esta actividad en tu vida?

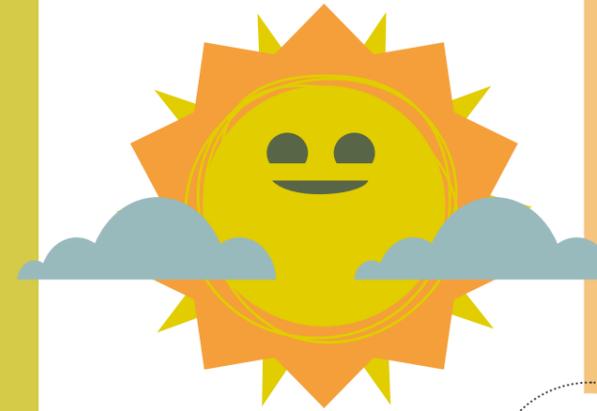
.....

.....

.....

.....

.....

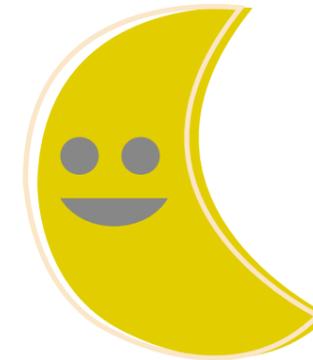


Actividad 2.14.

Pega aquí tu adhesivo

Mito sobre Un mundo en paz

Lee con atención la siguiente historia:



Cuentan los abuelos que antiguamente el sol y la luna convivían juntos en el mundo, el sol le dedicaba poemas de amor a la luna y ella sentía mucha emoción y alegría.

De la unión de la luna y el sol surgió una gota de agua, dentro de la gota salió una persona, pero se sentía muy sola porque no tenía con quién compartir sus anécdotas, así que la luna y el sol decidieron crear más gotas de agua, tantas que formaron un río que se convirtió en personas.

Todas convivían amigablemente, cuidaban la naturaleza, respetaban a los animales y se cuidaban entre sí. La luna y el sol se dieron cuenta de que habían creado un mundo en paz y que debían mantener el equilibrio y cuidarlos todo el tiempo, por lo que decidieron turnarse. Por eso es que se dice que el sol sale durante el día y la luna en la noche, de esta manera los seres vivos nunca están solos.

¿Qué te hace pensar la historia?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué mensaje te deja?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo puedes aplicar este aprendizaje en tu vida?

.....

.....

.....

.....

.....



Ahora realiza un dibujo sobre el mito "un mundo en paz"
y lo que aprendiste de la historia.





Pega
aquí tu
adhesivo

Actividad 3.1.

Leo poesía

Leamos el siguiente poema y luego responde las preguntas.

Yo vivo en el grupo
de mi núcleo familiar,
nací en ambiente sano
en un entorno sin igual.

Mi madre y mi padre,
mi abuelo y mi abuela
siempre seremos hijos
de esa primera escuela.

Tengo tíos y tías.

Tengo hermanos primos y primas.

Yo saludo cada día
a mi padrino y mi madrina.

Nos sentimos muy felices
porque una familia tenemos
bien unidos como hermanos
logramos lo que queremos.

Según el poema ¿En qué grupo vive el autor?

.....
.....
.....

De acuerdo a la segunda estrofa
¿de quién siempre seremos hijos e hijas?

.....
.....
.....

¿Qué mensaje te deja el poema?

.....
.....
.....

¿Por qué es importante la familia?

.....
.....
.....



Actividad 3.2.

Mi familia

Pega
aquí tu
adhesivo

Dibuja o pega una foto de tu familia y escribe el nombre de cada uno de sus integrantes señalando el parentesco que tienes con ellos.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿Recuerdas el poema de la actividad anterior?
Ahora escribe en una frase o un párrafo un lindo mensaje para tu familia, expresándoles todo el cariño que sientes por ellos.

.....
.....
.....
.....
.....



Soy un artista

Pega
aquí tu
adhesivo

¡Tú eres un
gran artista!

Por tal razón, busca en casa cualquier elemento que puedas reciclar para elaborar el instrumento musical favorito de tu país (pueden ser maracas, tambor, arpas o lo que prefieras) pide ayuda a un adulto para hacerlo.

¡Manos a la obra!



Cuando lo tengas, invita a toda tu familia a entonar la siguiente canción:

Despierta Pueblo Mío

Hoy estoy aquí, sentado en un rincón
presa fácil de la violencia, que ha llegado
a mi población
remanso de paz donde fundí la ilusión,
de ver mis hijos creciendo
con tolerancia amor y comprensión.
Recuerdo el ayer, acogedor y gentil
sus calles plagadas de gente, con el
espíritu de servir.

Pero hoy no me queda más que llorar
mi pueblo lo están consumiendo, la
violencia y la maldad.
No es posible que unos foráneos, lleguen a
sembrar el terror
y quieran apagar por siempre, el fuego de
nuestro amor.

Autor Pablo Prado - NRC

Con base en la letra de la canción señala las seis palabras que te hayan llamado más la atención

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Ahora construye una frase con cada una de las palabras elegidas:

Actividad 3.4.

¿Qué actividades se desarrollan en mi región?

Pega aquí tu adhesivo



En las distintas regiones y lugares se desarrollan diversas actividades culturales que en ocasiones son propias de ese lugar. Realiza un listado en el siguiente recuadro de las cosas que se hacen en tu región que consideres típicas e interesantes para ti.

1.
2.
3.
4.
5.



Ahora dibuja cuál de esas actividades es tu favorita.

Actividad 3.5.

Distintos lugares

Pega
aquí tu
adhesivo

Observa con atención las siguientes imágenes:



Encuentra el significado de las palabras
y únelas con una línea según corresponda.

Área de tierra
extremadamente
seca y con
escasas lluvias.

Nieve

Precipitación
de pequeños
cristales de hielo.

Roca

Material sólido
formado por
cristales de uno
o más minerales.

Mar

Extensión de agua
salada que cubre
más del 70% de
superficie de la tierra.

Desierto

Actividad 3.6.

Actividades económicas

Pega
aquí tu
adhesivo

¿Te interesa saber las actividades que se realizan en tu región?

Interesante,
¿verdad?

Déjame y
te explico ...



Una actividad económica es aquella que sirve para satisfacer las necesidades de las personas...

Y se obtienen de recursos naturales. Algunos ejemplos son: la agricultura, la pesca, la minería o la ganadería.



Pregúntale a tus familiares o docentes ¿qué actividades económicas existen en tu región?

Escribe acá la respuesta. Si te cuesta mucho trabajo, pídeles ayuda para hacerlo.

Busca en revistas o periódicos imágenes sobre las actividades que te comentaron tus familiares o docentes. Recórtalas y pégalas en el siguiente recuadro:

Actividad 3.7.

¿Qué
formas de
comunicación
se utilizan en
mi región?

Observa la siguiente imagen
y lee el texto. Luego
responde las preguntas.

Pega
aquí tu
adhesivo



La comunicación
es un proceso
por medio del
cual un emisor
y un receptor
establecen una
conexión a través
de un mensaje
que les permite
intercambiar o
compartir ideas e
información.

Responde las siguientes preguntas:



1. ¿Qué están haciendo las personas?

Imagen 1:

Imagen 2:

Imagen 3:

Imagen 4:

2. ¿Qué pasaría si no pudiéramos comunicarnos?



3. ¿Qué formas de comunicación conoces?

4. ¿Cuál utilizas con más frecuencia?

Actividad 3.8.

Medios masivos de comunicación

Lee los siguientes
anuncios y únelos
con una línea
con el medio de
comunicación que
consideres es el
más adecuado para
difundir el mensaje:



Pega
aquí tu
adhesivo

“¡MUCHA ATENCIÓN! A esta hora, siendo las 8:00 a.m. nos informan que Nairo Quintana acaba de ganar la vuelta a España”.

“Última hora: Noticia, Nairo Quintana acaba de ganar la vuelta a España, a continuación, el vídeo completo de su victoria.”

“Siendo las 8:00 a.m. de ayer. El ciclista colombiano Nairo Quintana ganó la vuelta a España [...]”



Actividad 3.9.

Consulta noticias

Pega
aquí tu
adhesivo

Busca una noticia reciente de tu región, ya sea que la consultes en el periódico, radio o televisión.

Describe a continuación la noticia:

¿Quiénes son las personas involucradas?

¿Dónde ocurre la situación?

¿Qué genera la situación?

¿Por qué te llamó la atención esta noticia?



A continuación, realiza un dibujo sobre cómo crees que va a continuar la situación de la noticia:

Actividad 3.10.

Uso de las palabras

Pega
aquí tu
adhesivo

Lee el siguiente texto con tu familia y pregúntales qué significan las palabras en azul.



Un día llegué a un país diferente, donde todos somos **parceros** y muy **camelladores**.

El día a día se vive como una **recocha**.

En las tardes iba a la tienda a comprar **mecatos** y me lo daban en una **chuspa**, por eso mi mamá me echaba **cantaletas** y aún así estoy muy feliz de estar acá.

Anota por lo menos cinco palabras típicas de tu región y escribe al frente de cada una qué significa o a qué se refiere. Pide ayuda a tu familia si lo requieres.

Actividad 3.11.

Creando un cuento

Pega
aquí tu
adhesivo

Observa las siguientes imágenes. Luego crea un pequeño cuento sobre lo que observaste y escríbelo en el recuadro. Aprovecha a usar tu imaginación mientras escribes.

Inicio:

Comienzas a contar la historia, describiendo los personajes y el lugar.

Nudo:

Cuentas las problemáticas de la historia, accidentes o sucesos importantes.

Desenlace:

Presentas la solución de los personajes y el final de la historia.



RECUERDA

Escoger un lugar y los personajes. Ten presente las partes del cuento.



Inicio:



Nudo:



Desenlace:

Actividad 3.12.

Comprensión
de textos
literarios

Pega
aquí tu
adhesivo

Lee con detenimiento
el siguiente texto:



(..) Cuenta la leyenda que en los manantiales, quebradas y ríos cristalinos de Colombia se aparece la Madre de Agua, un fantasma con figura de una hermosa doncella. Tiene el cabello dorado como el oro, la piel muy blanca, ojos verdes como la esmeralda y grandes como el firmamento. (...)

(...) Dicen que en el día, el rostro de la Madre de Agua es luminoso como el sol, transmite poder, gloria y espiritualidad. Y en la noche su cara alumbra como la luna e invita a la imaginación y a la fantasía. Lo cierto, dice, que su cuerpo muestra una personalidad dominante, fuerte y musculosa.

Cuentan también, que las manos de la Madre de Agua irradian luz divina y pura y que en la oscuridad de la noche lanza dardos de luz de los más profundo de los ríos y lagunas para llamar la atención de los adolescentes (...)

Versión tomada de Secretaria de cultura, recreación y deporte .GOV.
Libro mitos y leyendas de Colombia de Asdrúbal López Orozco.

Después de la lectura anterior es momento de responder estas preguntas:

★ De acuerdo con la leyenda,
¿de qué elemento del ambiente crees que se está hablando?

★ Describe con tus palabras las características de la Madre de Agua:

★ ¿En qué lugar crees que se desarrolló esta historia?

★ ¿Por qué crees que es importante cuidar el agua?

★ ¿Qué crees que pasará sino cuidamos el agua?

Actividad 3.13.

La contaminación

Pega
aquí tu
adhesivo

Lee con atención la siguiente narración y colorea la imagen.

Ikal, se encontraba en una travesía espacial y llegó a un planeta muy contaminado. En el que ya no vivían animales, ni plantas por la cantidad de basura. Pero Ikal decidió recorrerlo y de repente vio una flor roja que, pese a la gran destrucción que había tenido el lugar, se empeñaba en sobrevivir. La tomó en sus manos, subió a una nave espacial y la llevó a la luna donde la plantó y con el tiempo dio lugar a nuevas flores de su especie.



- Describe lo que más te gusto del cuento y por qué:



Dibuja cómo crees que se encontraba el planeta en donde Ikal encontró la flor:

- ¿Tú qué haces cuando encuentras una planta que está muy débil?:

- ¿Cómo podríamos salvar un planeta contaminado? (haz una lista de acciones):

Actividad 3.14.

Construir una infografía

Pega
aquí tu
adhesivo

Imagina que en tu comunidad necesitan hacer una campaña de cuidado sobre el ambiente y van a hacer una infografía para que todas las personas se informen sobre el tema. Lee los consejos de Aron y Valentina para construir la infografía.

Revisa
este
ejemplo:



Una **infografía** es una colección de **imágenes y texto** simple que **resume un tema** para que se pueda entender fácilmente.

Es importante que el texto sea **corto** y se acompañe de **imágenes llamativas**.



Antes de construir la infografía para que tu comunidad se cuide:

Piensa en orientaciones sobre los comportamientos que es importante cambiar

Handwriting practice lines for the first question. A vertical red line is on the left side of the lines.

¿Qué hábitos, actividades o acciones es importante incluir en la comunidad?

Handwriting practice lines for the second question. A vertical red line is on the left side of the lines.

¿Cuál es el mensaje principal que quieres comunicar con la infografía?

Handwriting practice lines for the third question. A vertical red line is on the left side of the lines.



Construye aquí tu infografía con el tema que te guste sobre el ambiente:

Actividad 3.15.

Los peces

Lee con atención el siguiente texto:

Pega
aquí tu
adhesivo

Estaba Juan sentado en el parque y junto a él había un estanque, miraba muy atento los peces nadando tranquilos en el agua y se preguntaba,

¿Qué piensan los peces?
¿Por qué solo viven debajo del agua?

Mientras pensaba esto se imaginaba que si él pudiera respirar bajo el agua nadaría junto a los peces, las ballenas, jugaría con los cangrejos y las algas.

Su casa estaría adornada con conchas brillantes y coloridas y tendría muchos amigos.

La imaginación de Juan es muy grande y no tiene límites, al igual que el agua del mar.

Piensa y responde las siguientes preguntas:

• ¿Qué miraba Juan con atención?

• ¿Qué imaginaba Juan si viviera debajo del agua?

• ¿Cómo es la imaginación de Juan?



Actividad 3.16.

La sonrisa

Pega
aquí tu
adhesivo



La sonrisa es el **gesto más bonito** que puede reflejarse en una **persona**, nos demuestra su afecto, su calidez y alegría.

Cuando una persona sonríe expresa muchas emociones **positivas** que dan energía y motivación a quienes les rodean, es un gesto que expresa buena energía y amor por lo que hacemos.

Si sonreímos a diario se verá reflejado en nuestra vida y nuestro estado de salud y alegraremos también a nuestra familia y amigos.

Piensa y responde las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante sonreír a diario?

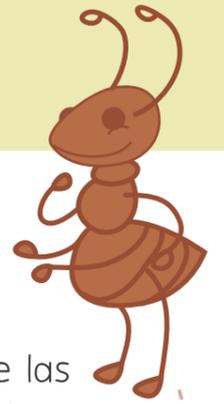
¿Qué expresa una persona cuando sonríe?

Nombra algunas razones que te hacen sonreír.

Actividad 3.17.

Las hormigas

Pega
aquí tu
adhesivo



✿ Piensa y responde las siguientes preguntas:

Nombre una cualidad de las hormigas

¿Por qué las hormigas son un ejemplo para los demás seres vivos?

¿Qué lección nos dejan las hormigas?

Las **hormigas** son **pequeños seres vivos** reconocidas por ser muy trabajadoras y ordenadas. Trabajan en equipo para conseguir alimento y vivienda.

Se levantan muy temprano para **aprovechar el día** y se dividen por grupos designando una labor a cada una. Las hormigas dan una importante lección a los demás seres de la naturaleza, pues con su empeño, dedicación y esfuerzo logran conseguir grandes cosas, aún siendo tan pequeñas.

Día a día buscan su alimento enfrentándose a los peligros del medio y cuando son épocas de invierno están seguras en su hogar con los suficientes recursos para sobrevivir sin dificultad.



Actividad 3.18.

La comida de mi tierra

Los sabores y las tradiciones del hogar se reflejan en los alimentos que se preparan cada día en la cocina de doña Ana. Cada mañana sale temprano al mercado a comprar los vegetales frescos, las frutas, la carne y el pollo, que al llegar a su hogar prepara con amor y dedicación para ofrecer ricos platos a los habitantes del barrio.

Doña Ana es muy querida en el barrio porque alegra los corazones y el estómago de quienes visitan su restaurante, el cual siempre tiene un delicioso aroma. Ella trabaja muy duro para mantener su hogar y para que no se pierdan las tradiciones de sus deliciosos alimentos.

Pega aquí tu adhesivo

Piensa y responde las siguientes preguntas:

¿Qué compra doña Ana en el mercado?

¿Por qué es tan querida en el barrio doña Ana?

¿Por qué es tan importante hacer las cosas con amor?



Actividad 3.19.

Ayúdame a terminar la historia

Pega aquí tu adhesivo

Te voy a presentar una historia y la idea es que tú crees un final utilizando toda tu imaginación y resaltando la amistad, diálogo y tolerancia.

Estaban jugando los niños y las niñas en el parque muy contentos, Juan utilizaba el resbaladero, Martha y Pedro jugaban en el arenero, Dani y Thomas pateaban la pelota. En ese momento llegó Milena, una agradable niña que era nueva en la ciudad y se sentía muy tímida para hacer amigos, además le daba miedo que la rechazaran por no ser del mismo país que todos los demás niños.

Todos los niños se quedaron viendo a Milena y de inmediato se acercaron.

¿Cómo continuarías la historia?



Actividad 3.20.

Tradiciones culturales

Pega
aquí tu
adhesivo

Dibuja y describe las costumbres de tu comunidad en el siguiente cuadro según las preguntas:

¿Cuál es la comida que más se prepara en mi casa?

.....
.....

¿Cuál es mi comida favorita que preparan en mi casa?

.....
.....

Comparte con nosotros una receta



Ingredientes:

.....
.....

Pasos:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Large blank area for drawing and writing, outlined with a dashed border.



¿Qué fiestas se celebran en tu región?

.....
.....

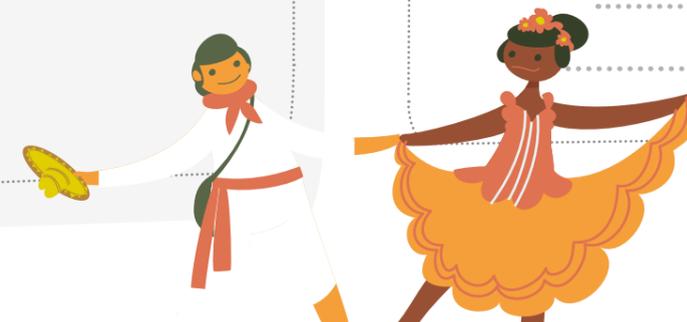
● ¿Qué actividades desarrollan en estas fiestas?

.....
.....
.....



¿En qué fechas se celebran estas fiestas?

.....
.....
.....
.....





 ¿Qué leyendas conoces de tu región?

.....
.....
.....

¿Cuáles son los personajes que más se identifican en las leyendas que conoces?

.....
.....
.....

● ¿Cuáles mitos conoces de tu región?

.....
.....
.....
.....

¿Te gustan los mitos? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....

● ¿Qué emociones te generan los mitos? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

 ¿Qué remedios caseros conoces?

.....
.....
.....

 ¿Para qué sirven estos remedios caseros?

.....
.....

¿En qué momento han utilizado en tu casa remedios caseros?

.....
.....

Si estás con amigos o amigas, comparte tus tradiciones culturales y escucha la de ellos y ellas.

Actividad 3.21.

Entrevista

Pega
aquí tu
adhesivo

Ubica alguna persona cercana de tu comunidad (docente, abuelo o madre) a la que quieras hacerle una entrevista.

Piensa con cuidado las preguntas que quieres hacerle. Por ejemplo:

- ¿Dónde nació?
- ¿Cuánto años tiene?
- ¿Cuáles son sus defectos?
- ¿Cuáles son sus cualidades?
- ¿Qué cosas disfruta hacer?
- ¿Qué cosas le disgustan?



Cuando ya tengas las preguntas claras, adelanta la entrevista.

Reporta a continuación los resultados de tu entrevista:

¿Cuáles cosas te llamaron la atención de la entrevista?



¿Qué aprendiste hablando con esta persona?

Actividad 3.22.

Pega
aquí tu
adhesivo

Vamos a
entonar
lindas
canciones
para
aprender y
divertirnos

Lee en voz alta:



VIDA Y CORAZÓN

Como un juego en mi memoria se quedaron las historias que mis abuelos contaban de los tiempos de gloria.

Dan lugar a que se unan el pasado y el presente mostrando la cultura que permanece vigente.

Lo que hacían mis ancestros en épocas pasadas están muy bien ligadas como las telas bordadas.

Me enseñaron jugando así aprendí a leer como soy el más grande ahora le enseño a usted.

Mirando como lo hacían con su inspiración trabajar, limpiar la casa y buen toque de sazón.

Oralidad, oralidad es la herencia que nos dan.

Autor: Pablo Prado - NRC



¿Qué emociones te genera esta canción?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



¿Por qué genera estas emociones?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



¿Qué otras cosas o actividades te generan estas emociones?

.....
.....



¿Cómo las manejas?

.....
.....



Realiza un dibujo sobre estas emociones:



Actividad 3.23.

Coplas de mi región

¿Conoces los
Llanos Orientales
y la Amazonía?
Te invito a que
cantemos estas
bonitas coplas de
esta zona.

Pega
aquí tu
adhesivo

¿Me acompañas?

De la Amazonia la selva del
llano la sabana es mi tierra
colombiana llena de colores y
esperanza que desborda sus
praderas y montañas.

La música de los abuelos
retumba por toda la patria
el arpa suena en el llano La
tambora en las montañas y los
cantos de los niños adornan con
su alegría las chagras.

Autor: Cristian Cubillos, NRC

Entre la Amazonia y el llanos
todos vamos a aprender
conocemos nuestros pueblos
y los lugares también.

Con letras y números
conoceremos también
nuestros recursos naturales
y todo lo que hay que hacer.

Los sonidos y los cantos
nos fortalecen también
para seguir compartiendo
nuestros saberes por doquier.

Entre las tierras más lindas
que tiene la amazonia
esta mi bella Florencia
sea de noche o sea de día.

Tenemos ríos, montañas
que siempre son evidentes
y personas amistosas
muy amable y buena gente.

También tenemos las lluvias
que a veces son muy activas
en esta tierra tan verde
y de gente positiva.

En los llanos orientales
tenemos gente pujante
agradables, luchadores
siempre saliendo adelante.

Autora: Marinella Agudelo González, NRC

¿Vives en los departamentos de Nariño, Valle, Chocó y Norte de Santander? Estas coplas te van a ayudar.

Nariño

Un lugar muy especial
que siempre brinda cariño
biodiverso cual ninguno
ese es mi lindo Nariño.

Con faldas reverdecidas
y gente de gran pujanza
que diariamente sus tierras
siembra de fe y esperanza.

Aquí no importa el origen
sean foráneos o nacionales
abierta siempre estará
nuestra frontera en Ipiales.

Recibiendo por su fe
a quien de sus pies se baja
es maravilla ante el mundo
el Santuario de las Lajas.

Un pueblo donde refleja
el Galeras su grandeza
San Juan de Pasto señores
es la ciudad sorpresa.

De artesanos que ante el
mundo
de color llenan los campos
que viva Pasto y su gente
y su carnaval de encanto.

Desde el mar hasta el Galeras
ya lo dice el son sureño
también está el paraíso
en el pueblo tumaqueño.

Con sus playas que enamoran
a propios y visitantes
remanso de paz para el mundo
en noches de Bocagrande.

Podría escribir mil coplas
describiendo los caminos
pero es mejor invitarlos
a visitar mi Nariño.

Autor: Pablo Prado, NRC

Cali

Es la capital de la salsa
de todo el país
pues entre baile y timbales
se vive feliz
¡mira! y ¡ve!
son las palabras
que los caleños dicen
son parte de la cultura que
llevan en sus raíces.

Chocó

Chocó te llevo en mi corazón
con tus ríos y tus peces
Chocó con tu sabor en la sangre
mi corazón siempre engrandeces.

Cúcuta

Es la perla del norte
en la ciudad verde
hay muchas historias
que están en la memoria
de toda su gente.

Recuerdo de esa infancia
los acuerdos
los partidos de fútbol por la tarde
amanecer en aquellas navidades
con ambiente prendido inolvidable.

Cúcuta, no le pasan los años
la morena cristalizada
más bonita y refinada
y me llena de alegría pasar aquí mis días.

Autor: Paul Álvarez.

Y ahora te invito a que vayamos a la Costa Caribe y la zona del Catatumbo. ¿Te animas? Ven conmigo y sigamos cantando.

Costa Caribe

En el Atlántico Barranquilla
en Bolívar Cartagena
en la playa las cantoras
en mi casa mi linda morena.

El Atlántico y sus playas
embellecen mi región
soy alegría soy caribe
soy costeño de corazón.

Por mi padre soy guajiro
por mi madre cartagenero
por mis abuelos soy samario
por mi mujer barranquillero.

Los paisas con sus frijoles
los tolimenses y su tamal
los cachacos con el ajiaco
y en Barranquilla ron,
vallenato y carnaval.

Tierra de ilustres y cantadoras
tierra de artistas y escritores
es mi caribe del alma
la tierra de mis amores.

El son de acordeones y
tambores
a los versos hacen embellecer
y la brisa del mar caribe
llena de alegría el atardecer.

Si no sabe bailar vaya a
Cartagena
eche pa Palenque si busca
gastronomía
si busca un buen verso visite
Valledupar
en Barranquilla mujeres tan
bonitas como la mía,

Esto es caribe playa brisa y mar
esto es mi linda región
es raza, historia y progreso
es orgullo de mi nación.

Autor: Bayron Cuastumal C.

Catatumbo

Al Zulia marcas el rumbo
con tu luz fenomenal
relámpago sin igual
oh rayo del Catatumbo;
también ayudas al mundo
preservando nuestro ozono
la Tierra pones a tono
por ti siento algo profundo.

Patrimonio Natural
declarado Record Guinness
orgullo para quien vive
en mi bendecido Lar;

No existe en otro lugar
así lo dicen expertos
el Zulia luce contento
por ser tu tierra natal.

Autor: Decimista.



Actividad 3.26.

Las fábulas

Lee la siguiente
fabula de Esopo

Pega
aquí tu
adhesivo

La liebre y la tortuga

Había una vez una liebre muy vanidosa que se pasaba todo el día presumiendo de lo rápido que podía correr. Cansada de siempre escuchar sus alardes, la tortuga la retó a competir en una carrera.

—Qué chistosa que eres tortuga, debes estar bromeando—dijo la liebre mientras se reía a carcajadas.

—Ya veremos liebre, guarda tus palabras hasta después de la carrera— respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para presenciar la carrera. Todos querían ver si la tortuga en realidad podía vencer a la liebre.

El oso comenzó la carrera gritando:

—¡En sus marcas, listos, ya!

La liebre se adelantó inmediatamente, corrió y corrió más rápido que nunca.

Luego, miró hacia atrás y vio que la tortuga se encontraba a unos pocos pasos de la línea de inicio.

—Tortuga lenta e ingenua—pensó la liebre—. ¿Por qué habrá querido competir, si no tiene ninguna oportunidad de ganar?

Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La fresca y agradable sombra del árbol era muy relajante, tanto así que la liebre se quedó dormida.

Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida. Pronto, se encontró con la liebre durmiendo plácidamente. ¡La tortuga estaba ganando la carrera!

Cuando la tortuga se acercó a la meta, todos los animales del bosque comenzaron a gritar de emoción. Los gritos despertaron a la liebre, que no podía dar crédito a sus ojos: la tortuga estaba cruzando la meta y ella había perdido la carrera.

Autor: ESOPPO

¿Qué te hace pensar esta
fábula?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo se sentirá la liebre de
la fábula?

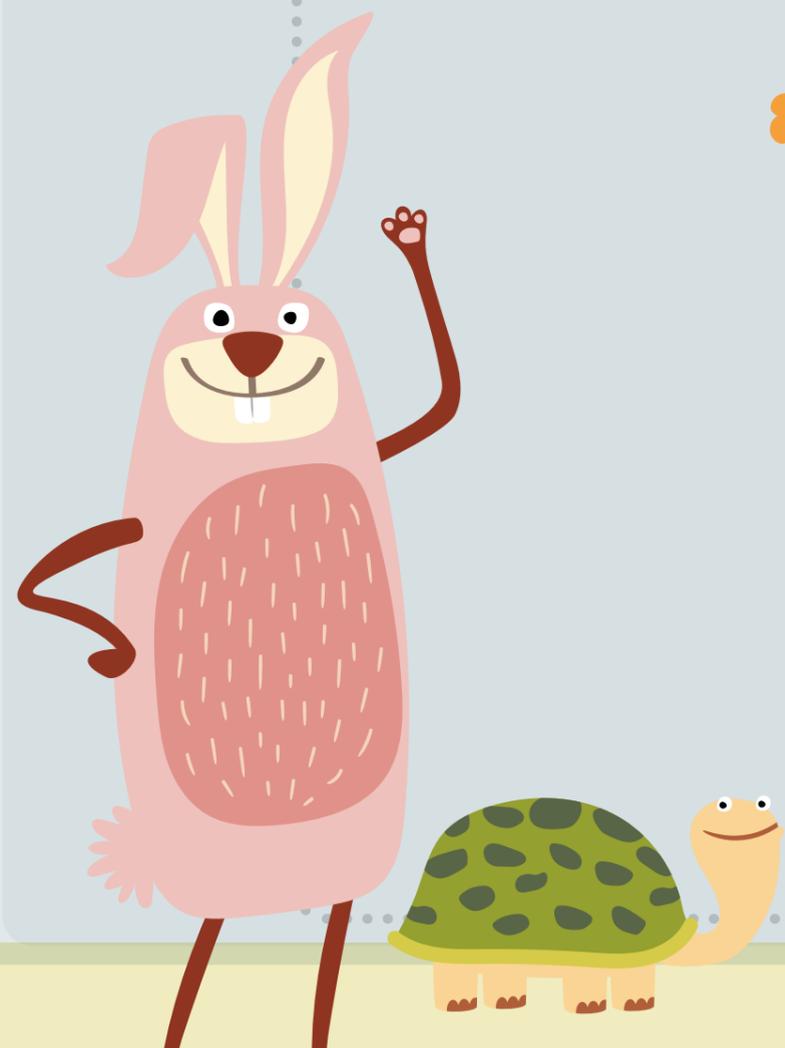
.....

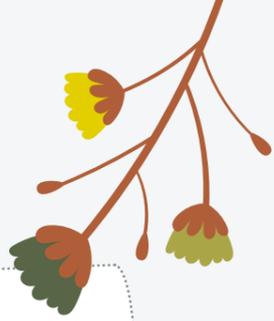
.....

.....

.....

.....





¿Cómo se sentirá la tortuga?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué personaje de la fábula
te gusta más? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



¿Qué aprendizaje te
genera la fábula?



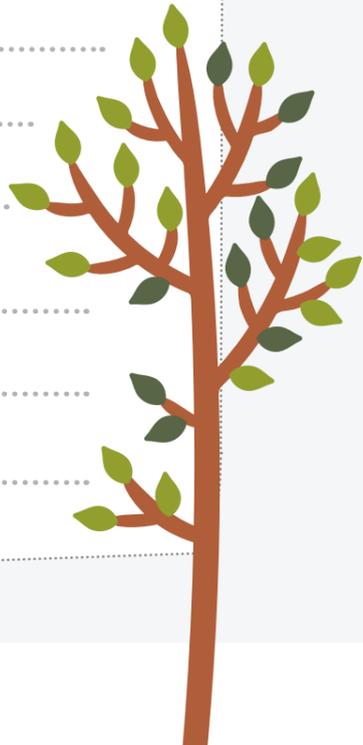
.....

.....

.....

.....

.....



Dibuja en el siguiente recuadro la moraleja que deja
esta fábula para ti:



Actividad 3.27.

El ratoncito y el gato

Pega
aquí tu
adhesivo

Había una vez, en un bosque muy lejano, una familia de ratoncitos. Todos muy contentos salían cada mañana a recolectar alimentos para llevar a su madriguera, siempre trabajaban en equipo y volvían a casa temprano para poder compartir la cena.

Vivían felices hasta que un animal grande y peludo llegó al bosque, se trataba de un gato llamado Max que asustó de un maullido a toda la familia de ratones.

El gato al ser más grande y fuerte que ellos los atemorizaba y se quedaba con su comida. Los ratoncitos estaban cansados de vivir con el gato pues se estaban quedando sin alimento y ya no podían salir tranquilos sin que Max los hiciera correr por todos los sembrados dejando su corazón a punto de explotar de un susto.

Un día, Roger, el ratoncito más valiente decidió dialogar con Max y explicarle que todos podían convivir juntos y vivir en paz. El gato al principio se mostró muy indiferente y asustó a Roger, pero después le propuso que si compartían la comida podrían vivir tranquilos. También le dijo que si trabajaban juntos recolectarían más comida y no pasarían hambre en el invierno, el gato se hizo muy amigo de los ratones y vivieron todos muy felices.



Responde las siguientes preguntas:

¿Consideras que el diálogo entre los personajes ayudó a resolver sus problemas?

.....
.....
.....
.....

Menciona cuáles valores se destacan en la fábula:

.....
.....
.....
.....

¿Cuáles valores destacados en la fábula anterior tienes?

.....
.....
.....
.....



Dibuja las enseñanzas que te deja la historia:



Actividad 3.28.

Peces en el agua

Lee con atención la
siguiente fábula:

Pega
aquí tu
adhesivo

En un estanque de aguas claras vivían unos hermosos peces dorados. Aurora era una pececita de un color brillante como el sol, al nadar sus colores se reflejaban como el arcoíris en el cielo, era linda y vanidosa, pero tenía un defecto, al ser tan bonita se burlaba de los demás peces del estanque. Aurora: soy la más bonita de este lugar y los demás peces no pueden competir con mi belleza.

Un día se encontró con Luis, un pececito que no tenía tantos colores como Aurora, pero era muy amable y sencillo. Aurora: Luis no sé qué haces nadando en este lado del estanque, no ves que es solo para peces lindos como yo.

Luis: sé que eres hermosa, pero deberías tratarme bien, todos tenemos los mismos derechos de nadar tranquilos sin importar nuestro aspecto físico.

Aurora: mejor me voy a nadar a otro lado, no quiero que me vean hablando contigo. Cuando Aurora se fue del lugar estaba enojada por lo que le dijo Luis y por estar pensando en otras cosas no se dio cuenta que al frente suyo había una red, la cual la atrapo sin mayor esfuerzo.

Aurora pidió auxilio pero se dio cuenta de que estaba sola, no había nadie quien pudiera ayudarla, pero sus gritos de ayuda fueron tan fuertes que llegaron hasta donde estaba Luis, quien acudió a su rescate inmediatamente. Con valor tomó una planta con flor y rompió una parte de la red por la cual salió Aurora, ella muy agradecida decidió no volver a tratar mal a nadie y entendió que no podemos juzgar a las personas que nos rodean.

Moraleja:
si juzgas a
los demás
por su
apariencia
nunca
conocerás
lo que
guardan
en su
corazón.

¿Te gustó
la historia?
Responde
ahora las
siguientes
preguntas:

¿Qué enseñanza te
dejó la historia?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Qué aprendiste de
los personajes?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Qué valores te deja la
historia?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Cómo usarás estos
aprendizajes y valores
en tu vida?

.....
.....
.....
.....
.....

Actividad 3.29.

Ana y los animales del bosque

Pega
aquí tu
adhesivo

Lee con cuidado la siguiente historia:

Todas las mañanas Ana se levanta muy temprano, desayuna, se peina y se arregla para ir a la escuela. Todos los días tiene la misma rutina, pero hoy todo fue diferente.

En el camino hacia la escuela tomó un camino que no conocía, hasta adentrarse en un bosque misterioso. Ana se sintió asustada porque no sabía cómo regresar a su casa y miró que estaba perdida y no había nadie que pudiera ayudarla. Pasó mucho tiempo, empezó a llorar al verse sola y empezó a caminar sin rumbo.

Cuando Ana empezó a caminar notó que una pequeña oruga la seguía, ella angustiada le preguntó cómo volver a casa, pero la orugita solo siguió caminando a su lado sin contestar. En

eso, pasó una persona extraña y le preguntó:

Hola, ¿cómo te llamas?

Ana: no debo hablar con extraños, mi mamá me tiene prohibido.

Persona extraña: no te preocupes, si quieres ven conmigo yo te llevo a tu casa.

Ana: ¿pero si no te conozco por qué hablas conmigo?

Persona extraña: porque mis intenciones son buenas, no hagas caso a lo que dice tu mamá.

Ana: está bien, vamos.

En ese momento la oruga que iba a su lado dio aviso a los animales del bosque, para proteger a la pequeña Ana. Se reunieron la ardilla, los venados y las mariposas, juntos llevaron a Ana a su casa, la persona extraña en ese momento salió corriendo y no volvieron a saber de él.

Responde estas preguntas con atención:

¿Qué haces si una persona extraña te pide acompañarte a un determinado lugar?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Cómo se estaba sintiendo Ana en la historia?

.....
.....
.....

¿Porque Ana no debió irse con la persona extraña que conoció en el camino?

.....
.....
.....

¿Qué enseñanza aprendiste de la historia?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Ana?

.....
.....
.....

Actividad 3.30.

Pega
aquí tu
adhesivo

Crea tu historia

Ahora es momento de crear tu propia historia.

Incluye en ella los siguientes personajes:
Niño o niña, perro y árbol.
Busca darles un nombre y desarrollar un guión que incluya valores como la amistad, el respeto y la tolerancia.

Será muy divertido



A large area for writing, consisting of a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines for text. The area is currently blank.

¡Qué viva el lenguaje!



¿Qué aprendiste en este maravilloso viaje?
Representa tu respuesta como deseos.



Felicitaciones,
hemos
culminado con
mucho éxito
este mágico
viaje por el
mundo de la
lectura y la
escritura.



Los logros
son la obtención
de aquello que
se ha venido
intentando desde
hace un tiempo.

Ahora tienes un
gran logro.

Es momento
de recortar
tu medalla y
colocarla en
un lugar donde
quieras verla
siempre



¡Esta es tu
medalla!



Sigue aprendiendo,
vas a llegar muy lejos.

Diploma a:

Por sacar siempre lo mejor de ti y aprender,
por confiar en ti e intentarlo una y otra vez...

Con cariño, tus amigos y amigas
Victoria, Aron, Valentina e Ikal



Y con tu diploma y tu medalla nos queremos despedir, ha sido maravilloso compartir las actividades de esta cartilla contigo. Has sido muy comprometido y valiente en diligenciar todas las actividades propuestas.

Felicitaciones, siéntete muy orgulloso y orgullosa de todo tu esfuerzo y aprendizajes. Lo más importante ahora es que no te olvides ni de nosotros, ni de las cosas que hemos compartido contigo en esta cartilla. Son muy importantes para ti, recuérdalas y úsalas siempre. Muchas gracias por tu compañía y no te olvides de nuestra amistad.

Abrazos para ti.



Respuestas a los ejercicios

Actividad 1.10.

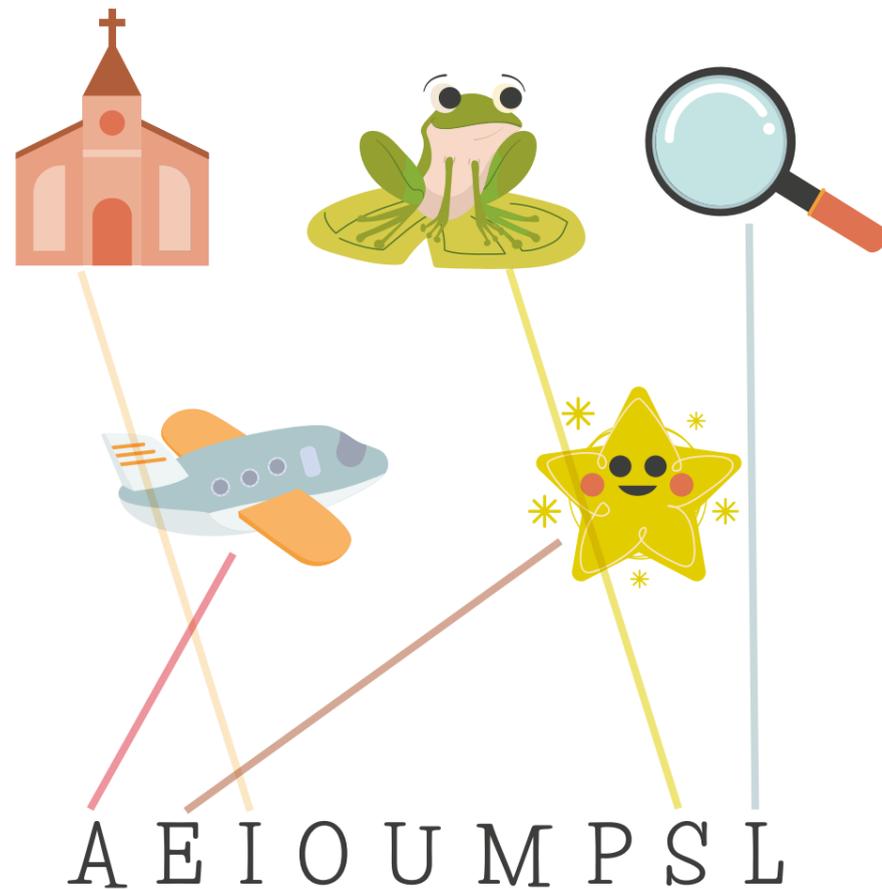
Es hora de unir

Continúa ...

Actividad 1.10.

Actividad 1.9.

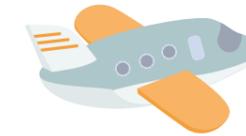
Completa



LUPA



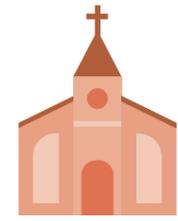
SAPO



AVIÓN



ESTRELLA



IGLESIA

Actividad 1.12.

Comparto mis aprendizajes

C O V T I A I R

¿Qué nombre es? Escríbelo a continuación:

VICTORIA

Actividad 1.14.

Sopa de letras

Anímate, será divertido

-  GRANJA
-  ÁRBOL
-  FLORES
-  RÍO
-  CÉSPED
-  OVEJA
-  AGRICULTOR
-  CORRAL
-  TRACTOR
-  GALLINA
-  CERDO
-  VACA
-  PERRO
-  GATO
-  PATOS

P	A	T	O	S	R	C	Y	H	G	A	L	L	I	N	A
Y	R	T	O	E	E	E	E	R	R	M	L	I	U	M	M
L	B	N	M	A	A	R	R	T	E	R	D	T	R	I	O
V	O	Ñ	U	D	D	D	X	S	D	M	I	R	D	S	S
L	L	Z	N	A	U	O	N	A	V	A	C	A	A	E	E
U	O	M	I	G	F	J	Y	M	A	R	G	N	D	G	G
G	O	M	D	R	M	L	E	P	R	T	R	Q	O	U	I
Y	O	Q	A	I	I	D	I	G	P	O	A	U	L	R	T
O	J	H	D	C	N	A	R	A	A	M	N	I	L	I	I
P	N	O	T	U	I	E	L	T	R	T	J	L	A	D	D
F	J	O	R	L	R	C	C	O	O	S	A	I	M	A	A
L	N	E	A	T	N	E	I	A	U	C	E	S	P	E	D
O	W	M	C	O	P	E	R	R	O	C	O	R	R	A	L
R	Z	J	T	R	O	V	E	J	A	E	S	D	M	I	I
E	C	I	O	F	F	T	L	I	E	I	D	S	D	O	O
S	N	U	R	E	R	U	A	D	S	G	R	R	E	I	S

Actividad 1.15.

Mayúsculas y minúsculas



Completa las siguientes frases según las letras vayan en mayúsculas o minúsculas:

...P... or la mañana me levanto tem...p... rano para aprovechar el día.

...A... yer estudié en el colegio y ...a... prendí mucho.

...D... isfruto mucho mi ...c... artilla para aprende r..... lectura y escritura.

Actividad 2.2.

Un mundo mágico



Título

Portada

Lomo

Páginas



Actividad 2.4.

Juguemos a adivinar

De los árboles **frutales** se obtienen las frutas más ricas y deliciosas.

Las **frutas** nos proporcionan vitaminas y minerales.

El frutero vende muchas frutas en la **frutería**

Los profesionales que elaboran, hacen y venden pasteles son los **pasteleros**

Algunos **pasteles** son elaborados con harina y mantequilla.

Los pasteles y tortas se venden en la **pastelería**

Los profesionales que elaboran, hacen y venden artesanías son los **artesanos**

Los **artistas** practican las bellas artes como la música, pintura, danza, entre otros.

Una pintura o una escultura son obras **artísticas**

Los profesionales que elaboran, arreglan, hacen y venden zapatos son los **zapateros**

Los **zapatos** son implementos del vestuario que permiten caminar cómodamente.

En la **zapatería** venden toda clase de tenis y calzado.

Los profesionales que se dedican a la pesca de todo tipo son los **pescadores**

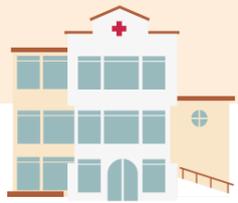
El **pescado** es comestible una vez es sacado del agua donde vive y destinado al consumo alimenticio.

En la **pesca** se usan técnicas y actividades mediante las cuales se capturan peces, moluscos, crustáceos y otros animales.



Actividad 2.10.

Mi familia y comunidad



Parque

Escuela

Hospital

Plaza de mercado

Actividad 2.12.

Paz

Armonía

~~Guerra~~

Unión

~~Angustia~~

~~Ataque~~

Sosiego

~~Conflicto~~

Tranquilidad

Concordia

~~Discordia~~

Amistad

~~Malestar~~

~~Desconexión~~

Bienestar

Actividad 3.5.

Distintos lugares

Área de tierra extremadamente seca y con escasas lluvias.

Precipitación de pequeños cristales de hielo.

Material sólido formado por cristales de uno o más minerales

Extensión de agua salada que cubre más del 70% de superficie de la tierra.

Nieve

Roca

Mar

Desierto



Estamos felices de saber que tienes esta cartilla. Hemos preparado con mucho cariño actividades especialmente para ti y para que logremos aprender del apasionante mundo de la lectura y escritura. Igualmente, en algunas actividades vamos a proponerte que compartas tus ideas y logros con tu familia, amigos, amigas y conocidos. Vas a ver que será muy emocionante.

www.nrc.org.co



@NRC_LAC



Consejo Noruego
de Refugiados

