



Identificar letras y su sonido

Tomen una bolsa y guarden diferentes objetos, pueden ser juguetes o sus cosas favoritas.

Imaginen que son magos o magas. Aparezcan el primer objeto. ¿Qué es? Es un **Muñeco**. ¿Con qué sonido empieza la palabra **m-m-muñeco**? ¡Sí! **Muñeco** empieza con “**Mmm**”.

Sigan jugando a aparecer los objetos de la bolsa e identificando con qué sonido empieza.

¡Puedes jugar
con los materiales
que tienes en casa!



6+
años



Crear historias

Imaginen que son historiadores o historiadoras y van a crear una historia colectivamente.

Pueden elegir un objeto o una situación sobre la cual crear la historia.

Por turnos, cada persona agregará una oración a la historia. Por ejemplo: alguien puede iniciar diciendo: “Un caballo caminaba por el río...” La siguiente persona agrega: “Le dio sed y se paró a tomar agua...”.

Continúen agregando ideas hasta terminar de crear su historia colectivamente.



Jugar apoya
el desarrollo
del cerebro.

6+

años



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS

The LEGO Foundation



Financiación original de The LEGO Foundation



Escribir

Imaginen que son escritoras o escritores. Consigan algunas hojas de papel, pueden ser de reúso, y crayones para ¡escribir una historia!

Imaginen una historia, en la primera hoja registren el título y luego añadan hojas y registren: ¿cómo inicia la historia?, ¿cómo continúa? y ¿cómo termina?

En cada hoja intenten escribir lo que va sucediendo. No importa que solamente hagan líneas o garabatos.

Cuando terminen unan las hojas y ¡lean la historia todas las veces que quieran!



¡Juega en cualquier lugar, en cualquier momento!

6+

años



Contar e identificar la ubicación de los objetos

Imaginen que trabajan en un restaurante. Una vez que las y los comensales estén sentados observen: ¿cuántos son mujeres, cuántos son hombres?, ¿cuántas personas adultas, niñas y niños hay?, ¿todas las personas están vestidas del mismo color?, ¿las y los comensales están comiendo rápido o lento?



¡Juega en cualquier lugar, en cualquier momento!

6+
años



Seguir y crear patrones

Imaginen que son bailarines o bailarinas.

Elijan su canción favorita.

Inventen dos secuencias de 3 pasos de baile cada una y repítanlas alternadamente mientras dura la canción. Por ejemplo: Mover la cadera, paso a la derecha, mover la cadera, paso a la izquierda. Y, aplauso, paso al frente, aplauso, paso atrás.

¿Pueden agregar una secuencia más?

¡Inténtenlo y continúen bailando!

¡Puedes hacer que las actividades cotidianas sean divertidas!



6+

años



Identificar y reproducir figuras geométricas

Imaginen que son escultores o escultoras. Tomen turnos para pedir la figura que quieren, en el tamaño y la cantidad que necesitan. Por ejemplo: señor o señora escultora necesito que me haga dos círculos, uno grande y uno mediano. Cuando termine el pedido, será su turno de hacer un pedido.

¡Juega en cualquier lugar, en cualquier momento!



6+
años



Aprender sobre la vida animal

Imaginen que son zoólogos o zoólogas y hacen un libro sobre animales.

Busquen unos crayones y varias hojas, pueden ser de reúso.

Elijan un hábitat, por ejemplo: la selva, el mar, el bosque; en una hoja dibújenlo.

Ahora, piensen en todos los animales que viven en él; dibujen uno por cada hoja, recuerden registrar el nombre de cada uno.

Cuando terminen junten todas las hojas, pongan primero la que tiene el dibujo del hábitat, luego las de los animales y engrápenlas. ¡Ahora tienen un libro sobre animales!



Jugar apoya el desarrollo del cerebro

6+
años



Aprender información valiosa

Imaginen que son entrevistadores o entrevistadoras.

Tomen turnos para entrevistarse.

Pregunten: ¿qué debes hacer si te pierdes?, ¿qué debes hacer si necesitas ayuda?, ¿qué debes hacer si te sientes mal?, ¿qué debes hacer si ves que alguien está en peligro?

En caso de que no sepan la respuesta a alguna de estas preguntas es un buen momento para conocerla y aprenderla.



¡Jueguen en cualquier lugar, en cualquier momento!

6+

años



Crear música

Imaginen que son músicos o músicas.

Elijan sus instrumentos musicales, pueden ser vasos, platos, cubiertos, cazuelas, ollas o recipientes plásticos y ¡música maestro!

Compongan una canción. ¿De qué trata?, ¿es una melodía rápida o lenta?, ¿es triste o alegre?



¡Puedes hacer que las actividades cotidianas sean divertidas!



6+
años



Reconocer y nombrar emociones

Elijan una emoción, conversen sobre cuándo se han sentido así y practiquen la **respiración abdominal**, coloquen sus manos sobre su abdomen, inhalen profundo y exhalen, observen cómo sus manos se mueven conforme inhalan y exhalan. Repitan 10 veces.

La siguiente vez que sientan que una emoción los sobrepasa usen esta técnica para recuperar la calma.



Jugar apoya el desarrollo del cerebro

6+

años



CONSEJO NORUEGO PARA REFUGIADOS

The LEGO Foundation



Financiación original de The LEGO Foundation