

Reporte anual de escuelas seguras

Enero a diciembre del 2024

Este documento no es un análisis exhaustivo de todos los ataques a la educación en Colombia. Los datos e información de este reporte solo incluyen información de 14 departamentos donde la organización tiene presencia y sus categorías de análisis solo están relacionadas con la [Declaración de Escuelas Seguras](#).

De acuerdo con la información recolectada por el Consejo Noruego para Refugiados (NRC), los ataques a instituciones educativas, sus estudiantes y personal en Colombia se incrementaron en comparación con los reportes de la organización en el 2023. Entre enero y diciembre de 2024, al menos 24.003 personas fueron afectadas por algún tipo de evento que puso en peligro su vida e integridad en las escuelas o en los caminos que conducen a ellas.

Del total de las personas afectadas, 22.720 fueron niños, niñas y adolescentes, 1.108 docentes y 175 personas que hacen parte de otro personal de las escuelas. 95 de cada 100 personas afectadas fueron estudiantes. Desde 2022, la organización identifica un incremento en el número de personas afectadas, reflejando una tendencia preocupante, lo que evidencia la necesidad de acelerar la implementación del [plan de acción nacional sobre escuelas seguras](#) del Gobierno colombiano.

Durante el 2024, NRC registró 120¹ eventos que afectaron la educación en 14 departamentos, lo que representa un incremento del 27 por ciento en el número de eventos reportados en el mismo periodo de 2023. Del total de eventos, el 56 por ciento ocurrieron en camino a la escuela y el 44 por ciento ocurrieron en la escuela².

“Las consecuencias del control de los actores armados y la ausencia estatal en este territorio están teniendo un impacto profundo en la educación.” – Docente, Cauca.

Como consecuencia de la disputa territorial entre grupos armados, el departamento del Cauca concentró el 28 por ciento del total de los eventos registrados por NRC durante el 2024, con un aumento del 135 por ciento en comparación con el año anterior. Las comunidades afrodescendientes, campesinas e indígenas han sido las principales afectadas por estos ataques a la educación.

Por otra parte, en el departamento de Arauca, nororiente del país, el número de eventos reportados aumentó en un 111 por ciento, concentrando el 16 por ciento del total de los eventos registrados por NRC. En este departamento, se reportaron ataques a la educación en cuatro de sus siete municipios. Esta situación en el departamento afecta principalmente a comunidades campesinas e indígenas.

La mayoría de los ataques a la educación estuvieron relacionados con ataques directos a las escuelas y el uso de Minas Antipersonal (MAP) o Municiones Sin Explosionar (MSE). En los 120 eventos identificados se reportaron 242³ ataques a la educación: 54 ataques directos a las escuelas, 50 relacionados con la utilización de MAP-MSE, 48 usos u ocupaciones militares de escuelas, 42 ataques a estudiantes, 30 ataques a docentes y 18 ataques a otro personal educativo.

Los enfrentamientos entre grupos armados cerca de las escuelas o en los caminos que conducen hacia ellas representan un grave peligro para la comunidad educativa. El 67 por ciento de los ataques directos a las escuelas fueron provocados por enfrentamientos armados, lo que resultó en la suspensión de clases.

¹ Los eventos de ataques a la educación pueden incluir una o más afectaciones.

² La categoría “en el camino a la escuela” agrupa eventos que se presentaron en el camino del hogar hacia la escuela y de la escuela hacia el hogar.

³ Es posible que en los eventos reportados se registren 2 o más ataques a la educación y/o una o más sedes educativas que se encuentran en la misma área geográfica.

Esta realidad pone de manifiesto la necesidad urgente de implementar medidas para proteger el derecho a la educación y garantizar un entorno seguro para la comunidad educativa.

"Estábamos en la escuela cuando iniciaron los enfrentamientos. Cuando todo terminó vimos que la escuela y el material pedagógico tenía impactos de bala." – Docente, Antioquia.

El aumento en la presencia y uso de artefactos explosivos en Colombia, según datos del Comité Internacional de la Cruz Roja⁴, ha expuesto a comunidades enteras especialmente en zonas rurales a un riesgo inminente. La presencia de estos artefactos en las cercanías de las escuelas representa una amenaza directa para la educación, generando un clima de temor que limita el acceso a la escuela de manera segura.

Además, la presencia de grupos armados alrededor y dentro de las escuelas persiste. Las instituciones continúan siendo utilizadas por actores armados, incluso sus salones de clase. En el 2024, fueron afectados por esta situación 73 instituciones educativas.

"Los actores armados están usando nuestros salones de clase y hasta el comedor como si fueran de ellos. Los niños tienen miedo de venir a estudiar y los profesores estamos preocupados por nuestra seguridad" – Docente, Arauca.

Aunque los datos de ataques directos a estudiantes y docentes son menores en comparación con otras categorías de ataques a la educación, es importante mencionar que estas afectaciones también se han incrementado desde el 2022. Por ejemplo, la Defensoría del Pueblo publicó cifras que dan cuenta del aumento del reclutamiento forzado, especialmente en zonas rurales y con presencia de grupos armados organizados. Esta situación ha generado un clima de inseguridad que afecta el derecho a la educación. Además, el subregistro de información, principalmente como consecuencia del temor a denunciar estos hechos por la presencia y represalias de grupos armados, impiden conocer la verdadera magnitud del reclutamiento forzado.

"Los actores armados caminan por los alrededores de la escuela como si nada, se acercan a hablar con los estudiantes y les ofrecen refrigerio o pagan las cuentas en la tienda escolar." Docente, Valle del Cauca.

Los ataques a la educación provocaron la suspensión de clases en el 72 por ciento de los casos reportados en 2024. La duración promedio de estas interrupciones fue de una semana, pero en el 28 por ciento de los casos se prolongó entre dos y tres semanas, afectando la continuidad educativa de los estudiantes.

Adicionalmente al aumento en el número de casos de los ataques a la educación, la respuesta sigue siendo insuficiente. Solo el 31 por ciento de los casos reportados recibieron una atención oportuna y en el 96 por ciento de los casos se sigue requiriendo algún tipo de asistencia, especialmente relacionada con salud mental, ayuda humanitaria, desminado humanitario, suministro de kits educativos y reconstrucción de las escuelas. Infortunadamente, la falta de una respuesta a tiempo y efectiva de las instituciones de Gobierno y de la cooperación internacional limita la posibilidad de disminuir el número de ataques a la educación.

Finalmente, es importante mencionar que el Consejo Noruego para Refugiados reconoce el compromiso del Gobierno Nacional con la Declaración de Escuelas Seguras y las acciones adelantadas para la implementación de su plan de acción nacional; sin embargo, seguimos haciendo un llamado para que:

- El Gobierno Nacional en cabeza del Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Educación acuerden implementar las recomendaciones de la Declaración para mejorar el monitoreo y reporte de violaciones a los Derechos humanos y posibles infracciones al Derecho Internacional Humanitario, especialmente en las áreas donde hacen faltan datos, con el fin de mejorar la información para la toma de decisiones. En el caso de un ataque identificado, la información debería incluir datos sobre el horario del ataque, si se produjo un robo o saqueo, reclutamiento, sustracción y/o abuso sexual. Los informes también deberían incluir una

⁴ Ver: [La situación humanitaria en Colombia ha seguido deteriorándose en 2024](#)

apreciación del daño físico a las estructuras educativas causadas por el ataque para poder orientar los recursos necesarios para el mejoramiento de la infraestructura escolar y protección de estudiantes, docentes y otro personal que trabaja en las escuelas.

- El Ministerio de Defensa debería continuar fortaleciendo sus esfuerzos para que se cumplan con las medidas de prevención y protección de las escuelas, en especial las relacionadas con el uso y ocupación militar de las escuelas. Debe analizarse la posible correlación entre el uso y ocupación de las escuelas cuando están cerca de instalaciones de la fuerza pública. Este análisis debería incluir recomendaciones para prevenir posibles ataques a la educación.
- La Unidad para las Víctimas debería continuar contribuyendo con la priorización geográfica para la protección de las escuelas, pero también para que el registro de víctimas (a través del formulario único de declaración) permita identificar si los hechos victimizantes están o no relacionados con ataques a la educación.
- El Ministerio de Educación y Secretarías de Educación deberían continuar asegurando que las decisiones de volver a abrir establecimientos educativos o retomar las clases en áreas de riesgo se basen en evaluaciones de riesgo y seguridad cada vez más rigurosas.
- El Ministerio de Educación debe garantizar el acceso a la educación en áreas rurales y fortalecer sus planes de estudio orientados a promover la paz.
- El programa de Acción Integral Contra Minas Antipersonal (AICMA) debería de manera segura y con un enfoque de protección priorizar las actividades que conducen a la eliminación de los peligros de artefactos explosivos, incluidos estudios técnicos, mapeo, limpieza, marcado, documentación posterior a la limpieza de acción contra las minas y la entrega de tierras despejadas a las comunidades educativas afectadas por esta situación.
- Los actores humanitarios y en especial el Clúster de Educación y el Clúster de Protección en Colombia deberían acordar e implementar un mecanismo conjunto de recolección de información, análisis y respuesta a ataques a la educación.
- El cuerpo diplomático y los donantes humanitarios deberían seguir apoyando e incidiendo ante las autoridades gubernamentales para la implementación del plan de acción nacional sobre escuelas seguras del Gobierno.